

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
29.03.2024 г., протокол №8

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МОБУ «Елшанская Первая
СОШ»
от «29» марта 2024 г. №35
Директор _____ В.А.Сальников

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области
за 2023год**

2024 год

Содержание

	Стр.
Введение.	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Система управления общеобразовательной организации.....	54
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	8
1.3. Организация учебного процесса.....	16
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	45
1.5. Востребованность выпускников.....	55
1.6. Кадровое обеспечение.....	55
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	58
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	63
1.9. Материально-техническая база.....	64
1.10. Внутренняя система оценки качества образования.....	69
Раздел 2 Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	73
2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	73
2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год.	
2.3 Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период.....	77

Введение
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области (МОБУ «Елшанская Первая СОШ»)
Руководитель	Сальников Владимир Александрович
Адрес организации	461031 Оренбургская область Бузулукский район село Елшанка Первая улица Кооперативная 22
Телефон, факс	8(35342)6-20-11
Адрес электронной почты	sch11@oobz.ru
Учредитель	Районный отдел образования
Дата создания	1974г
Лицензия	От 09.12.2016г №3054 серия 56 ЛО1 №0005033
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.06.16г №1874г серия 56А01 № 0003538 до 05.04.25г

Самообследование МОБУ «Елшанская Первая СОШ» (далее - общеобразовательная организация) проведено в соответствии с:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017),

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

приказом директора образовательной организации от 25.02.2024 № 15 «О проведении самообследования общеобразовательной организации по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информация, представленная в настоящем отчете о самообследовании общеобразовательной организации (далее-отчет) построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности в общеобразовательной организации. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2023 года – это 2-е полугодие 2022/2023 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – это 1-е полугодие 2023/2024 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://sh-elshanskaya-pervaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> МОБУ «Елшанская Первая СОШ» в сети Интернет.

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области, настоящим Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей-предметников;
- школьное методическое объединение классных руководителей;

Для реализации отдельных методических вопросов организуются творческие группы. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

В 2023 году в связи с изменениями в законодательстве об образовании, вступлением в силу федеральных и региональных нормативных актов было принято 16 локальных нормативных актов по общеобразовательной организации, внесены изменения в двух локальных нормативных актов.

Состав администрации МОБУ «Елшанская Певрая СОШ»

- директор Сальников В.А. (стаж работы в сфере образования 31 год);
- заместитель директора по учебной работе Михайлова Г.В. (стаж работы в сфере образования 27 лет);
- заместитель директора по воспитательной работе (стаж работы в сфере образования 9 лет);
- советник по воспитанию Толоконникова И.Л. (стаж работы в сфере образования 5 лет);
- старший вожатый Дубровина С.А. (стаж работы в сфере образования 1 год);

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям. В 2023 году прошли обучение на курсах:

Ф.И.О. с указанием должности	Наименование курсов повышения квалиф., переподготовки	Объем часов
Михайлова Г.В., зам.директора по УР	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36
Толоконникова И.Л., ст вожатый	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36
Толоконникова И.Л., ст вожатый	«Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей»	18

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в общеобразовательной организации являются:

- годовой план работы общеобразовательной организации;
- план внутришкольного контроля (ВШК);
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;

- заседания школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

В 2023 году проведено 14 педагогических советов, из них 4 тематических. На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы, как:

- ✓ «Что мешает классному быть классным»
- ✓ «Внеурочная деятельность как условие формирования личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы».
- ✓ «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания»
- ✓ «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»

Практиковались активные формы и методы проведения заседаний педагогических советов: педагогическая мастерская, мастер-класс, круглый стол. В школе активно проходят недели функциональной грамотности по отдельным ее направлениям.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: классно-обобщающий, тематический, фронтальный, промежуточный, контрольно-оценочный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, содержанием образования, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за сохранением здоровья учащихся, завоспитательной работой.

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений - улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества - позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством

Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

ВШК способствовал координации всей работы общеобразовательной организации в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

Таким образом, система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

При этом, необходимо принять меры по повышению активности Совета школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Общеобразовательная организация реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

Язык обучения: русский.

Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся в 2023 году оставался неоднородным и включал в себя разных по составу, уровню обученности, образовательным целям и маршрутам.

В структуре контингента обучающихся общеобразовательной организации большой процент занимают дети, представляющие многодетные семьи, (13,8%- 88 детей), семьи с одним ребенком (18,6%), неполные семьи (10%).

Таблица 1

Категория семей обучающихся	Количество семей			% от общего числа семей обучающихся
	2021	2022	2023	
Многодетные	37	35	35	30%
Неполные	12	11	11	9%
Малообеспеченные	26	26	25	22%
Оформлено опекунов	0	0	0	0%
Семьи, имеющие ребенка-инвалида	2	2	2	1,7%
Семьи с иностранным гражданством	1	0	2	1,7%
Семьи соц.риска	2	2	2	1,7%

В социальном плане наблюдается сохранение количества многодетных семей, что говорит о демографическом росте населения, количество неполных семей уменьшилось.

Характеристика количества (%) родителей от общего числа по принадлежности к профессиональным группам или сферам деятельности.

Таблица 2

категории	% от общего количества родителей
Служащие	22%
Индивидуальные предприниматели	1%
Рабочие	46%
Безработные	30,5%
Пенсионеры	0,5

Социальный состав семей учащихся общеобразовательной организации положительно сказывается на поведении и прилежании воспитанников, не были выявлены случаи употребления наркотических веществ, большинство обучающихся имеет высокую учебную мотивацию и т.д.)

Структура классов и состав обучающихся в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	Обучаются на дому	Обучаются по АООП ЗПР	Обучаются по АООП УО	Дети-инвалиды
1	15		1		
2	13				
3	14			1	
4	17				1
5	23		1	2	1
6	18				
7	20		1		
8	22				
9	18		1		
10	3				
11	3				
Итого	166	0	4	3	2

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательной организации обучается 7 человек, детей-инвалидов -2человека. С целью социализации обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся данное обучение организовано в стенах общеобразовательной организации. Из них инклюзивно в классах общеобразовательной организации обучаются 8 детей с ОВЗ.

Из числа детей-инвалидов – один занимается по АООП с УО, один – по ООП. Заболевания учащихся носят соматический характер.

Динамика контингента обучающихся на одного педагога

Количество обучающихся	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2021	177	16	11,06
2022	171	15	11,4
2023	166	15	11,1

Из таблицы видно, что общее количество учащихся снизилось, но количество учащихся на одного педагога достаточно оптимально и стабильно.

Вывод: главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2023 году является то, что контингент обучающихся в целом достаточно стабилен с небольшой тенденцией снижения, обеспечивается стабильность результатов обучения и развития обучающихся, а так же доступность образования всех категорий детей.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	59

по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	101
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 166 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ «Елшанская Первая СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Елшанская Первая СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО,

утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

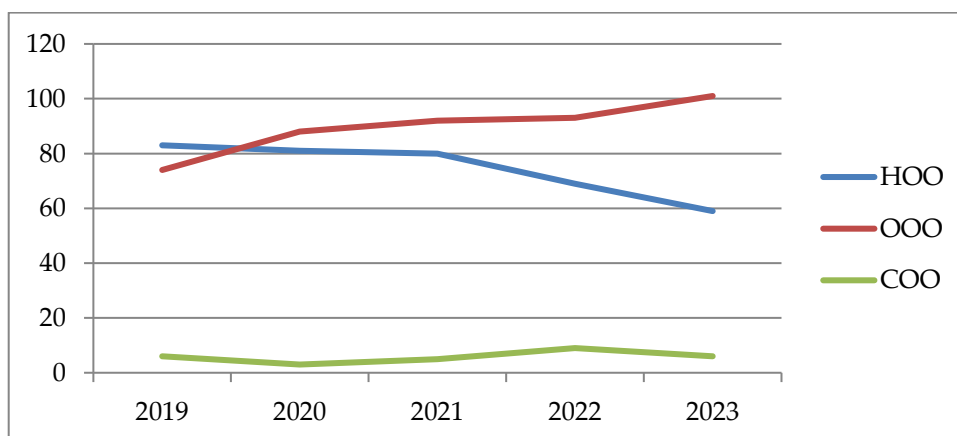
ООП	нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования	4 года	очная	59
основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	101
основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	очная	6

Контингент учащихся

Здание Елшанской Первой СОШ рассчитано на 320 обучающихся, обучается 166 обучающихся в 1-11 классах.

МОБУ «Елшанская Первая СОШ»

Количество обучающихся по основным образовательным программам на конец календарного года.



Количество обучающихся начального уровня образования имело достаточно высокий уровень до 2021 года, а затем резко пошло на спад, что связано с демографической ситуацией в селе- снижение рождаемости. Однако, за последние два года набор детей в 1 класс остается примерно равным по численности и превышает 20 человек.

Количество обучающихся на уровне основного образования зависит от притока из начальной школы, на данном этапе это количество возрастает. Выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие населенные пункты района, а так же в пределах и за пределами области.

На уровне СОО количество зависит от мотивированных на получение высшего образования учащихся и готовых к обучению в 10-11 классах. Данное количество невелико, так как дети и родители предпочитают поступление в ССУЗы на базе основного образования в большей степени из-за финансовых возможностей. Большую роль играет и близкая расположенность к городу.

В общеобразовательной организации обучаются дети села Елшанка Первая. Общеобразовательной организацией также обеспечивается доступность образования для детей из близлежащих населенных пунктов Разъезд № 3, откуда осуществляется ежедневный подвоз детей в количестве 1 человек.

Состав учащихся по классам на 31.12.2023

Начальное общее образование

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего классов	Всего учеников	Средняя наполняемость
15	13	14	17	4	59	14,75

Основное общее образование

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего классов	Всего учеников	Средняя наполняемость
23	18	20	22	18	5	101	20,2

Среднее общее образование

10 класс	11 класс	Всего классов	Всего учеников	Средняя наполняемость
3	3	2	6	3

Количество классов-комплектов 11. Параллелей нет. Средняя наполняемость классов по общеобразовательной организации составляет 15,1 учеников. В 2022 году средняя наполняемость составляла 15,5. Таким образом наполняемость стала ниже. Наполняемость классов не превышает нормативную.

Можно сделать вывод:

Применяются меры по сохранению численности обучающихся:

- налажена тесная связь начальная школа - детский сад «Колосок»,
- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель- ученик,
- установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы,
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий,
- усилена работа по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности.

Таблица 6

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Елшанская Первая СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ «Елшанская Первая СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

• Продолжается работа по подключению к ФГИС «Моя школа»: обучающихся; родителей; педагогических работников.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован физико-математический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Физико-математический	Математика. Физика	0	3
Универсальный	Русский язык	3	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 4 (2,4%);
- с УО – 6 (1,8%).
- В общеобразовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:
- 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ с учетом заболеваний обучающихся и рекомендаций ПМПК:
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО;

- в школе работают педагог-психолог;
- регулярно проводятся педагогические консилиумы для решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ,
- консультации для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Вывод: Образовательная деятельность в МОБУ «Елшанская Первая СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В деятельности педколлектива реализуются ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО, СОО, а также ФАОП для ОВЗ и УО. Продолжается работа по внедрению ФГИС «Моя школа», ведется просвещение родителей. Применяются меры по сохранению численности обучающихся. Проводится работа по внедрению Концепции информационной безопасности детей. Учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. В Школе в полной мере реализуются профильное обучение для обучающихся В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

1.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Режим обучения

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе (с 1-11 классы).

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Сменность в МОБУ «Елшанская Первая СОШ»:

– одна смена.

Продолжительность урока:

– 1 классы (1,2 четверть) - 35 мин., (3, 4) четверть - 40 мин.

– 1 классы - после 2-го урока динамическая пауза 40 мин.

– 2-11-ые классы - 40 минут.

Перемены: по 10-20 минут.

Начало занятий в 08.30. Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах - 33 недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели, в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа.

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО являются документами, определяющими цели и ценности образования в МОБУ «Елшанская Первая СОШ.» на каждой ступени образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью ООП НОО, ООО, СОО является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Учебный план

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

– начального общего образования - четыре года,

– основного общего образования - пять лет,

– среднего общего образования - два года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и

воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём стартовой дифференциации;
- осуществление предпрофильной подготовки и создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление профильной подготовки обучающихся на основе индивидуальных учебных планов;
- повышения качества обучения.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	1 уровень образования				2 уровень образования					3 уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	20	22	22	23	29	30	32	33	33	34	32

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее -ФГОС НОО), реализуется с помощью УМК «Школа России» (1-4 классы).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через изучение предметов: Литературное чтение и Русский язык. Предмет «Русский язык» изучается в 1- 4 классах по 5 часов в неделю, литературное чтение по 4 часа в неделю. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом – английский язык, который изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю. Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета математика. На всей ступени начального образования на изучение математики отводится 4 часа. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется через предмет «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предметная область Основы религиозных культур и светской этики реализуется одноимённым предметом ОРКСЭ, представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей). Обучение предмету ОРКСЭ проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Предметная область «Искусство» в 1-4 классах реализуется через предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются в 1 – 4 классах как самостоятельные предметы с нагрузкой по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» представляет учебный предмет Технология с объемом 1 час в неделю в 1-4 классах. Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура» с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. По запросам

обучающихся и их родителей (законных представителей) в 1-3 классах введен учебный курс «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю. Курс представлен модулями: «читательская грамотность», «математическая грамотность», «естественно-научная грамотность», «финансовая грамотность».

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО).

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования. Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения. Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты: - Обязательная часть учебного плана; - Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В предметной области «Русский язык и литература» на изучение предмета «русский язык» в 5-9 классах отводится 5, 6, 4, 3, 3 часа соответственно в каждом классе, предмета «литература» - 3, 3, 2, 2, 3 часа в пределах часов обязательной части учебного плана. На изучение предметной области «Иностранные языки», в основной школе выделено по 3 часа. В 5-8 классах изучается предмет – «иностранный язык (английский)», в 9 классе предмет «иностранный язык (немецкий)». Область «Математика и информатика» изучается в пределах часов федерального стандарта. Учебный предмет «Математика» изучается учебными курсами: в 5-6 классах учебный курс «Математика» в объеме 5 часов в неделю, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра» - по 3 часа в неделю, «Геометрия» по 2 часа в неделю и «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Информатика» по 1 часу в 7-9 классах. Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется следующим образом:

- в 5-8 классах учебный предмет «История» по 2 часа;
- в 9 классе учебный предмет «История» - 2,5 часа.
- в 6-9 классах учебный предмет «Обществознание» по 1 часу;
- учебный предмет «География» соответственно в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 классах – 2 часа.

Предметная область «Естественно-научных предметов» представлена в 5-9 классах традиционными учебными предметами: физикой, которая изучается в объеме по 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе, биологией по 1 часу в 5-7 классах и 2 часа в 8-9 классах и химией в объеме 2 часов в неделю в 8-9 классах. Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: музыка и изобразительное искусство. Музыка изучается по 1 часу в 5-8 классах, изобразительное искусство в 5-7 классах по 1 часу. Образовательная область «Технология», представленная одноименным предметом, изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю. Область «Физическая культура и ОБЖ» представлена в обязательной части учебного плана предметом «Физическая культура», который изучается в объеме 2 часов в каждом классе, и предметом «ОБЖ» в 7-9 классах – по 1 часу в неделю. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одноименным учебным предметом – ОДНКНР по 1 часу в 5-6 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

По запросам обучающихся и их родителей, в соответствии с возможностями образовательного учреждения часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределились следующим образом:

✓ Учебный курс «Функциональная грамотность» по 1 часу в 5-8 классах по следующим модулям:

- «Читательская грамотность» -5 класс;
- «Математическая и финансовая грамотность» - 6 класс;
- «Естественно-научная грамотность» - 7 класс;
- «Читательская грамотность и креативное мышление» - 8 класс.

✓ Учебный курс «Историческое краеведение» в 5 классе 1 час

✓ Учебный курс «Черчение» в 8 классе 1 час;

✓ Предпрофильные курсы «Мой проект» и «Географический мир» по 0,25 часа в 9 классе.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

На основании заявлений обучающихся 10 класса, с учетом их потребностей, за основу взят физико-математический профиль с углубленным изучением математики и физики.

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (Б) -2 часа, «Литература» (Б) – 3 часа Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык (немецкий)» (Б) в объеме 3 часов. Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне и представлен отдельными учебными курсами: «алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю, «геометрия» - 3 часа, «Вероятность и статистика» 1 час в неделю. Учебный предмет «Информатика» (Б) - 1 час в неделю Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История» (Б) – 2 часа; «Обществознание» (Б) – 2 часа, «География» (Б) – 1 час. Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы: «Физика» (У) – 5 часов; «Химия» (Б) – 1 час; «Биология» (Б) – 1час. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» (Б) – 2 часа; «Основы безопасности жизнедеятельности» (Б) -1 час. Обязательным элементом освоения программы среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается обучающимися в 10 классе в объеме 1 час в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На основании заявления обучающихся в 10 классе введен курс «Химия в задачах и упражнениях» 1 час в неделю.

В 11 классе реализуется универсальный профиль. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (У) -3 часа, «Литература» (Б) – 3 часа Предметная область «Родной язык и родная литература»

включает учебные предмет «Родной язык (русский)» (Б) – 1 час. Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» (Б) в объеме 3 часов. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (Б) – 2 часа; «Обществознание» (Б) – 2 часа. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (Б) – 5 часов; «Информатика» (Б) – 1 час. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (Б) – 2 часа; «Химия» (Б) – 2 часа; «Биология» (Б) – 1 час, и в 11 классе Астрономия (Б) – 1 час. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (Б) – 3 часа; «Основы безопасности жизнедеятельности» (Б) -1 час.

Элективный курс «Индивидуальный проект» предусматривает как теоретические, так и практические занятия, достижения обучающихся оцениваются и выставляются в журнал в виде отметок по пятибалльной шкале. Курс изучается в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе предпочтений учащихся: курс «Практикум по решению задач». Для осуществления подготовки к ЕГЭ по обществознанию, химии и биологии, по запросам обучающихся введены два курса «Человек в обществе» и «Решение задач в области химии и биологии» по 1 часу.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов и с целью реализации обновленных ФГОС на каждом уровне образования общего образования в учебном плане предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся 2-9 классов за четверть и 10-11 классов за полугодия осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа».

Освоение основных образовательных программ основного и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Вывод:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.3.1. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь дневного пребывания.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основная цель данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности общеобразовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям. С 1 сентября 2022 года во всех классах веден курс «Разговоры о важном», который проходит на первом уроке по понедельникам, продолжен и 2023 году. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году в рамках ФГОС была организована следующим образом:

Таблица 7

Направления	цели	классы	формы организации
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	1-11	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья; Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе; Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований Оформление уголков по технике безопасности, проведение

			инструктажей
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	1-11	Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки; Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; Кружки художественного творчества; Праздничное оформление школы и класса
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	1-11	Беседы, игры нравственного и духовно -нравственного содержания; Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей; Проведение совместных праздников школы и общественности; Экскурсии, целевые прогулки; Детская благотворительность; Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	1-11	Викторины, познавательные игры; Детские исследовательские проекты; Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность	1-11	Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; Работа по озеленению школы; Организация дежурства в классах; Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; Выставки поделок и детского творчества; Трудовые десанты, субботники; Сюжетно-ролевые игры.
------------	--	------	--

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов; расписаний занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Вывод: Таким образом, требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-11 классов представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС. Требования СанПиН 1.2.3685-21 по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. ФГОС всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объёме.

Воспитательная работа

МОБУ «Елшанская Первая СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Школьный музей»
- Модуль «Детские общественные объединения»

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Согласно плану воспитательной работы, проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.

- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

В 2022-2023 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК;

Таблица 8

классы	Курсы внеурочной деятельности
1-4	«Разговоры о важном»; «Мое Оренбуржье. Я – исследователь»; «Спортивный калейдоскоп»

5-9	«Разговоры о важном»; «Геометрия вокруг нас»; «Решебник»; «Мир математики»
10-11	«Разговоры о важном»; «Трудности русского языка»

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За 2022-2023 учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть)
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.

6. Влияние на общение родителей с детьми.

7. Работа с родительским комитетом класса.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
10. Акция «Пятерка для мамы».

11. Подготовка и проведение видеозастыжки «Мама – основное слово».
12. Акция «Имею право»
13. Всемирный день объятий.
14. Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.
15. Акция «Открытие ветерану».

Модуль «Проориентация»

Проориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках проориентационной направленности.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные проориентационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в проориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Международный месячник школьных библиотек.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы
- Праздник «Последний звонок».

Модуль «Школьный музей»

Наш школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих

воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Согласно приказа по школе от 01.09.2022 № 223 «О назначении руководителя школьного музея в 2023-2022 учебном году», утверждено Положение о школьном музее МОБУ «Елшанская Первая СОШ», назначена руководителем школьного музея Селедкова Г.А., утверждены список актива школьного музея, план работы актива школьного музея, график его работы. Были проведены экскурсии в музей согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, классный руководитель использовал музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности: -

контроль за посещаемостью школы учащимися класса; - выяснение причин пропусков; - информированность о состоянии здоровья учащихся класса; - ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача); - работа в журнале термометрии; - вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью; - организация охвата учащихся горячим питанием; - соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН); - соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения); - соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);

- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г.и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся. Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме: - классных часов, бесед; - тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы. Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте. Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Модуль «Волонтерство»

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения. Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- благотворительной акции «Подари жизнь»;

- мероприятия, посвящённому Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
- акции «Для милых дам»;
- участия учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий при взаимодействии с ДК (организация Поста № 1, подготовка к празднованию Дня Победы, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны).

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МОБУ «Елшанская Первая СОШ».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе общеобразовательной организации детское общественное объединение «СолнцеГрад» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, основными участниками которого являются обучающиеся, достигшие 8 лет. Целью программы является самореализация подростков. Воспитание общественно активной личности, определение патриотического воспитания подрастающего поколения. Основными задачами программы являются: создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации подростка в процессе активной творческой деятельности. Формирование положительных качеств характера подрастающего поколения: коммуникативность, целеустремленность, оптимизм, ответственность, доброта, духовность.

Формы реализации программы:

1. Социально значимые дела (праздники ко Дню учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, трудовой десант и т.д.)
2. Самоконтроль: акция «Береги книгу», рейды учебных секторов, волонтерство, юнармия.
3. Торжественные формы: проведение массовых мероприятий (сборы, слеты, линейки т.д.)
4. Формы досуговой деятельности (вечера, празднично-развлекательные программы, конкурсы, массовые игры, спортивные мероприятия.
5. Имитационные игры (День самоуправления, «Зарница», «Выборы».)

В общеобразовательной организации особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления

ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности, а также школа активно сотрудничает с районной детско-юношеско спортивной школой. В общеобразовательной организации ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс, участие во всероссийских спортивных акциях, организацию отдыха обучающихся в каникулярное время. Наличие спортивного зала и достаточного спортивного оборудования способствует мотивации двигательной активности детей, повышению интереса.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2023 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- классные руководители работают совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- педагог-психолог систематически проводит социально-психологическое тестирование, по результатам которого выявляются дети, которые могут быть склонны к девиантному поведению;
- школа тесно сотрудничает с ГАУЗ «ООКНД»-«БуЗНД», при выявлении детей склонных к девиантному поведению, наркологией проводится анализ на выявление запрещенных составов в организме детей. Также ГАУЗ «ООКНД»-«БуЗНД» проводит с детьми беседы, круглые столы для профилактики здорового образа жизни.

В общеобразовательной организации организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Количество обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета.

Таблица 9

2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 (ПДН)	5 (ВШК), 2(КДН, ПДН)	5 (ВКШ),1(ПДН), 1 (КДН)

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Педагогом-психологом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся

В общеобразовательной организации созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности, охват всех обучающихся спортивно – оздоровительными мероприятиями -100%.

Эффективность воспитательной работы общеобразовательной организации в 2022-2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном

уровне организации воспитательной работы общеобразовательной организации в 2023 году. С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; совет классов; совет школы.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»;

В течение года проводился ряд мероприятий, в которых использовались материалы музея: «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «Бессмертный полк села»

Работа Совета обучающихся освящается на стенде в школы.

Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

В программе воспитания обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Акции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Цветы у обелиска», «Вахта памяти»,

Мероприятия: «День героев Отечества», День неизвестного солдата «Вахта памяти», «А, ну-ка, мальчики!», «Легко ли быть солдатом».

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»
- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства»
- Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»
- Конкурс рисунков «Мои права»
- День семьи. Традиции и обычаи.
- Уроки профориентации. Деловая игра «Все профессии важны».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

- День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации «Помни нас, Россия»
- Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»
- Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»
- Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)
- Годовщина присоединения Крыма к России «Мы вместе»
- Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- соревнования по волейболу и стритболу
- перемены весёлых игр.
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- День защиты детей
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»

- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2022-2023 года были проведены такие мероприятия как: соревнования по волейболу, стритболу мини-футболу, теннису; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей.

Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке.

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены Совета школы проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения организуется конкурс рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. В учебных кабинетах начального звена размещены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд по ПДД.

Активно принимаем участие в конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах.

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится педагогом-библиотекарем, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, обзор газеты «Добрая дорога детства», викторины, книжные выставки.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В программе воспитания обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

Для успешной работы по профилактике правонарушений и преступлений были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В 2022-2023 учебном году в МОБУ «Елшанская Первая СОШ» семей СОП -2, в них детей -5 человек. Обучающихся, состоящих на ВШУ – 5 человек, КДН – 1 человек, ПДН – 0 человек.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ, КДН и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей, 90 человек, и из малообеспеченных семей, 85 детей.

В рамках действующего плана работы на 2021-2022 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно велся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога школы и администрацией школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами социальной защиты населения. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьёй Булатовых, состоящей на профилактическом учете в органах системы профилактики.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающихся, которые вызывают тревоги у классных руководителей. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, администрацией школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи .

В течение всего 2021-2022 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 класс)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 класс)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 класс)
- диспут: «Успех в жизни» (8 класс)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 класс).

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественность.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в общеобразовательной организации ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: спортивное «ШСК», художественное «Театральный сундучок», «Живое слово», социальное «Букваренок», «ЮИД», «Поиск», «Удалые казачата», краеведческое «Поиск», «Мое Оренбуржье. Я – исследователь», общеинтеллектуальное «Юный шахматист», «Функциональная грамотность», «Геометрия вокруг нас», «Решebник», духовно-нравственное «Живое слово». Также на базе школы работает центр дополнительного образования «Точка роста», где ребята посещали творческие объединения общеинтеллектуальной направленности «Юный физик», «Робототехника».

В 2022 году осуществлялось внедрение целевой модели дополнительного образования детей, обеспечивающий доступность всех дополнительных общеобразовательных программ в регионе для детей и родителей через информационную систему «Навигатор». Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей, секции, кружки не только в общеобразовательной организации, которую посещают, но и в других учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный сундучок». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Курманова Е.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов, обучающихся школы.

На 31.12.2022 г. процент охвата дополнительным образованием составляет 88,6% по общеобразовательной организации.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что в сравнении с предыдущими годами, возросла численность детей посещающих творческие объединения. Причиной высокого охвата стало введение новых ТО на базе «Точка роста», предоставление детям более широко спектра выбора ТО разной направленности, современное технологическое оборудование.

Информация

п/п	Название кружка	Направление	Классы	Ф.И.О. руководителя кружка
1	«Букварёнок»	Общеинтеллектуальное	Дошк.	Иванова Т.В.
2	«Моё Оренбуржье. Я-исследователь»	Общекультурное	1 кл.	Дубровина Ю.А.
3	«Моё Оренбуржье. Я -исследователь»	Общекультурное	2 кл.	Дубровина Ю.А.
4	«Юный шахматист»	Общеинтеллектуальное	2-3 кл.	Подъячева Н.М.
5	«Моё Оренбуржье. Я -исследователь»	Общекультурное	3 кл	Дубровина Ю.А.
6	«Спортивный калейдоскоп »	Спортивно-оздоровительное	4 кл.	Музафарова Н.И.
7	«ЮИД»	Социальное	4 кл	Иванова Т.В.

8	«Моё Оренбуржье. Я - исследователь»	Общекультурное	4 кл.	Дубровина Ю.А.
9	«Театральный сундучок»	Общекультурное	4-5 кл.	Курманова Е.Н.
10	«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	5 кл.	Кравченко Н.М. Михайлова Г.В. Селедкова Г.А. Толоконникова И.Л.
11	«Поиск»	Социальное	5 кл.	Селедкова Г.А.
12	«Удалые казачата»	Социальное	5-6 кл.	Подъячева Н.М.
13	«Робототехника»	Общеинтеллектуальное	6-7 кл.	Щербакова Е.В.
14	«Геометрия вокруг нас»	Общеинтеллектуальное	7 кл.	Бирюкова Л.М.
15	«Юный физик»	Общеинтеллектуальное	7-8 кл.	Щербакова Е.В.
16	«Решebник»	Общеинтеллектуальное	8 кл.	Сальманова Т.Н.
17	«Живое слово»	Духовно-нравственное	8-9 кл.	Усачёва Д.А.
18	«Мой выбор»	Общекультурное	9- 11 кл.	Усачёва Д.А..
19	«Мир математики»	Общеинтеллектуальное	9 кл.	Михайлова Г.В.
20	«Биологическая лаборатория»	Общеинтеллектуальное	9-11 кл.	Толоконникова И.Л.
21	«Трудности русского языка»	Общеинтеллектуальное	10 кл.	Сальникова С.Н.
22	«Медиа Студия»	Социальное	10-11 кл.	Скворцова Е.А.
23	Юнармия	Социальное , военно-патриотическое	3-7 кл.	Толоконникова И.Л.
24	ШСК	Спортивно-оздоровительное	1-11 кл.	Музафарова Н.И.

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2022-2023 учебном году составил 100%. Старшеклассники посещали спортивные секции, поэтому охват учащихся 9,10,11 классов внеурочной деятельностью составляет 100%.

В 2022-2023 учебном году в школе ведется пропагандистская работа по внедрению и реализации Комплекса ГТО среди родительской общественности. С начала 2022-2023 учебного года были проведены родительские собрания во 2-11 классах с демонстрацией официального сайта www.gto.ru. На собраниях родители знакомятся с нормами ГТО и с правилами их выполнения для всех возрастных ступеней. Для родителей были подготовлены памятки, с помощью которых и сами родители, и их дети могут зарегистрироваться на официальном сайте и принять участие в сдаче норм ГТО.

Также ведется пропагандистская работа среди обучающихся по внедрению Комплекса ГТО. Во всех классах с 1 по 11 проведены «Уроки ГТО». В образовательной организации оформлены информационные стенды по внедрению и ходе реализации Комплекса ГТО. Организация работы ОО по регистрации обучающихся на портале www.gto.ru.

В конце 2022-2023 учебного года на портале www.gto.ru были зарегистрированы 36 обучающихся, что составляло 20,6% от общего количества обучающихся: из них II ступень – 9 чел, III ступень – 8 чел, IV ступень – 9 чел., V ступень – 10 чел.

Вывод:

Вся воспитательная работа МОБУ «Елшанская Первая СОШ» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В учебном году в МОБУ «Елшанская Первая СОШ.» с целью повышения качества образования на основе системных мониторинговых исследований и организации обучения с использованием индивидуальных образовательных маршрутов было организовано участие обучающихся 4,5,6,7,8,9,10,11 классов общеобразовательных организаций в мониторинге освоения обучающимися общеобразовательных программ».

Реализация мониторинга:

- а) позволила администрации школы, педагогам, обучающимся и их родителям отслеживать уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов к сдаче ГИА, обучающимся 4,5,6,7,8,10 кл - подготовиться к промежуточной аттестации и ВПР;
- б) выявило проблемные темы по русскому языку и математике, что позволило скорректировать работу учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР;
- в) способствовало психологическому настрою обучающихся 9 класса на сдачу ГИА в форме ОГЭ;
- г) обозначило обучающихся группы «риска» по отношению к результатам ГИА в форме ОГЭ, а на раннем этапе подготовки, что способствовало более качественной работе с данной категорией обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	—	—
3	18	18	100	7	39	0	0	0	0	0	0	—	—
4	24	24	100	9	38	1	4	0	0	0	0	—	—
Итого	56	56	100	22	39	3	5	0	0	0	0	—	—

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

		успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	1	5	3	15	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	2	11
9	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	23	25	3	3	0	0	0	0	2	2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переводены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	67	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ качества и успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	Качество					Успеваемость				
	1 четв. 2022 - 2023	2 четв. 2022 - 2023	3 четв. 2022 - 2023	4 четв. 2022 - 2023	Год 2022-2023	1 четв. 2022-2023	2 четв. 2022-2023	3 четв. 2022-2023	4 четв. 2022-2023	Год 2022-2023
2	40	47	57	57	57	93	93	93	100	100
3	30	53	39	44	39	100	100	100	100	100
4	38	33	46	42	42	100	96	96	100	100
5	56	44	44	28	44	100	100	100	100	100
6	21	21	21	21	21	89	100	100	100	100
7	23	24	30	15	30	100	100	100	100	100
8	17	21	22	22	22	83	100	100	100	100
9	19	19	25	25	25	94	100	100	100	100
10	-	100	-	100	100	-	100	100	100	100
11	-	60	-	60	100	-	100	100	100	100

Вывод:

Успеваемость по школе за 2022-2023 учебный год составила 100%, качество 37%, что на 2% ниже, чем в 2022 году.

Рост качества на конец 2022-2023 учебного года во 2, 3,4 классах Незначительно вырос показатель в 8 и 9 классах

Резкий спад качества наблюдается в 4 четверти в 5,7 классах.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Таблица 17

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	162	172	177	167
Аттестованы	138	152	161	156
На «5»	11	12	6	7
На «4» и «5»	50	59	58	51
На «2»	0	0	1	0
Переведены условно	0	0	1	2
Второгодники	0	0	0	0
Отсев	0	0	0	0
Не аттестован без уважительной причины	0	0	0	0
Окончили с аттестатами особого образца	0	3	1	0
Окончили с золотой медалью	0	1	0	0
% качества	44,2	46,7	39,8	37
% успеваемости	100	100	99,4	100

Вывод: Наблюдается снижение количества хорошо успевающих учащихся. За последние 4 года уровень качества снизился на 7% и не превышает 40%. По итогам последних двух лет есть обучающиеся неуспевающие и переведенные условно по результатам промежуточной аттестации. Количество отличников в выпускных классах снижено. Анализ результатов по классам показывает, что резкое снижение происходит в основной школе.

Анализ результатов регионального мониторинга качества образования

В 2023 году МОБУ «Елшанская Первая СОШ» продолжала участие в региональном мониторинге освоения обучающимися общеобразовательных программ.

Реализация мониторинга осуществлялась на основе следующих нормативных документов:

В 2022-2023 году

- приказа министерства образования Оренбургской области от 26.08.2022г. № 01-21/1189 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2022/2023 учебном году»,

-приказ РОО от 30.08.2022 № 321 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году»

В 2023-2024 году

- приказа Министерства образования Оренбургской области от 28.08.2023г. № 01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023/2024 учебном году»,

-приказа РОО от 30.08.2023 № 384 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году»,

А так же соответствующие приказы МОБУ «Елшанская Первая СОШ» о проведении текущих мониторинговых работ в рамках плана мероприятий.

Участие МОБУ «Елшанская Первая СОШ» во всех мониторинговых работах является 100%.

В 1 полугодии 2023 года обучающиеся 7-8 классов сдали региональный и муниципальный зачеты по геометрии.

	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших	«2»	«3»	«4»	«5»	Показатель % «2»	качество

7 класс	19	19	0	11	4	4	0	42
8 класс	18	18	2	15	1	0	1,1	6

Успешно сдали обучающиеся 7 класса, в 8 классе результаты низкие, однако соответствовали текущим оценкам обучающихся.

Согласно приказу министерства образования Оренбургской области от 28.08.2023г. № 01-21/1380 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году», приказу отдела образования администрации Бузулукского района «О реализации районного мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году» от 30.08.2023г. №384 в МОБУ «Елшанская Первая СОШ» проведены диагностические контрольные работы по русскому языку и математике для обучающихся 4,9 классов. Рассмотрим анализ результатов выполненных мониторинговых работ по русскому языку и математике. В рамках реализации мониторинга освоения образовательных программ были проведены входная, полугодовая контрольные работы среди обучающихся 4,9 классов по текстам ГБУ РЦРО.

4 класс

Мониторинговые работы по математик и русскому языку выполняли 15 человек из 17 – 88%. Двое отсутствовали по болезни.

Обучающиеся показали следующие результаты.

	Всего уч-ся класса	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
Математика ВМР	17	17	1	7	6	3	94 %	53%
Математика ПМР	17	15	0	7	8	0	100	53
Русский язык ВМР	17	13	2	1	7	3	84%	77%
Русский язык ПМР	17	15	0	5	9	1	100	67

Анализ показывает, что повысилась успеваемость. Качество по математике сохраняется стабильным выше 50%, что соответствует средним показателям, по русскому языку снижение на 10%.

9 класс

В контрольной работе принимали участие 16 обучающихся, что составило 87% от общего количества.

	Всего уч-ся класса	Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность	Качество
Русский язык ВМР	19	19	13	3	2	0	31%	10,2%
Русский язык ПМР	18	16	4	8	4	0	75%	25%
Математика ВМР	19	18	13	5	0	0	0	0
Математика ПМР	18	15	4	11	0	0	69%	0%

Результаты 9 класса очень низкие, что говорит о соответствующем уровне подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ. Качество по 9 классу за 2 четверть 2023-2024 года составило 16%, что говорит в целом о соответствии текущих и мониторинговых оценках.

11 класс

	Всего уч-ся класса	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество

Русский язык	3	3	0	3	0	0	100	0
Русский язык ПМР	3	3	0	2	1	0	100	33
Математика ВМР	3	3	0	3	0	0	100	0
Математика база ПМР	3	3	0	0	1	2	100	100

Анализ показывает, что качество по основным сдаваемым предметам выросло, причем значительный рост наблюдается по математике.

Так же обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие в пробных экзаменах по предметам по выбору, прошли пробное итоговое собеседование обучающиеся 9 класса, итоговое сочинение обучающиеся 11 класса, 5-9 классы участвовали в региональном диагностическом тестировании в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья».

Вывод: Все мониторинговые мероприятия по реализации регионального мониторинга качества знаний выполнены в полном объеме. В 2023 году были проведены собеседования с учителями, ответственными за реализацию мониторинга в ОУ, и оказание методической помощи. Заместителем директора проведена работа по приведению в соответствие нормативных документов, коррекции планов реализации мониторинга, структурированию аналитических справок, переходу к электронным версиям индивидуальных образовательных маршрутных листов, а также выполнению рекомендаций по итогам собеседования в отделе образования.

После проведения каждой мониторинговой работы проводился подробный анализ результатов выполненных работ с обучающимися мониторинговых классов, разбирались типичные ошибки, задания, вызвавшие наибольшее затруднение.

Согласно утвержденным графикам для обучающихся организовывались групповые консультации по русскому языку и математике: высокомотивированные обучающиеся выполняли дополнительные задания повышенной трудности с целью совершенствования и развития знаний, умений и навыков, а ученики группы «риска» – индивидуальные дополнительные задания базового уровня с целью ликвидации пробелов знаний, выявленных в результате мониторинговых работ. Учителя-предметники проводили индивидуальные консультации.

Администрацией ОУ были посещены уроки в 4-11 классах с целью контроля реализации мониторинга, состоянием преподавания учебных предметов. В рамках плана четко определено методическое сопровождение мониторинговых мероприятий, указаны конкретные формы работы с учителями, включена разработка рекомендаций по повышению качества преподавания предметов, организация семинаров-практикумов, круглых столов.

На совещаниях при директоре, школьном методическом объединении учителей-предметников регулярно рассматривались итоги и проблемы реализации мониторинга, проводился анализ деятельности методической службы и ШМО.

Для родителей обучающихся, понизивших свои результаты в сравнении с результатами прошлого учебного года, были проведены учителями-предметниками индивидуальные консультации по вопросам корректировки умений обучающихся.

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

Весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4–8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный

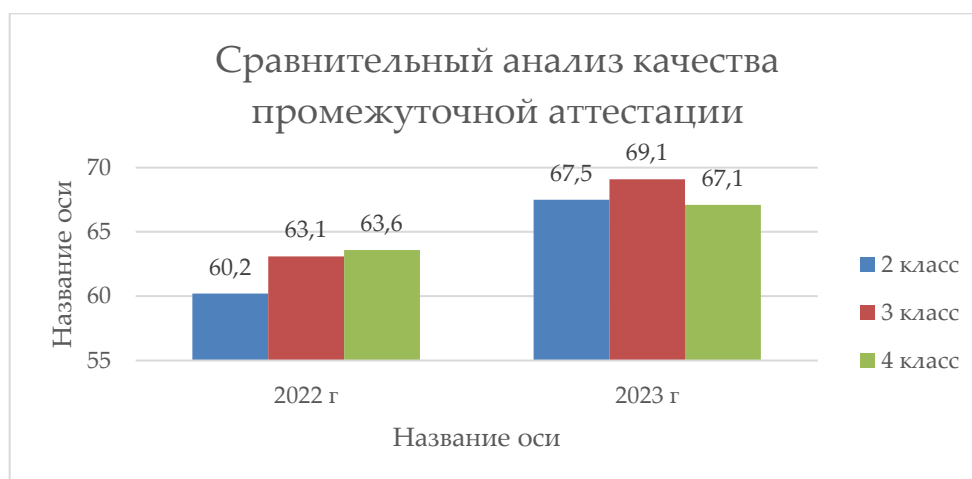
уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений рекомендовано: - спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года

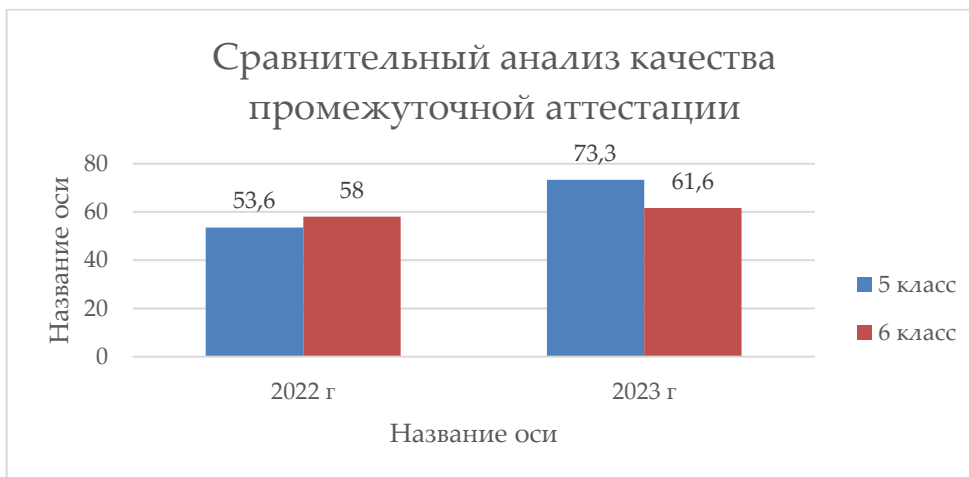
Промежуточная аттестация обучающихся 1-11-х (приложение 4) классов МОБУ «Елшанская Первая СОШ» в текущем учебном году проходила стандартно. Формы и сроки промежуточной аттестации были определены в августе 2022 года на педагогическом совете и утверждены приказом директора школы.

Промежуточную аттестацию проходили обучающиеся, занимающиеся по основной образовательной программе, а также по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР. Три человека, занимающиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с УО промежуточную аттестацию не проходили.

Рассмотрим сравнительный анализ качества промежуточной аттестации за 2022 и 2023 год:



Сравнительный анализ с результатами промежуточной аттестации 2022 года показывает значительное повышение среднего показателя качества, при этом сравнение результатов одних и тех же обучающихся в прошлом и этом учебном году показывают результативность выше в 3 классе на 9,1%, в 4 классе 4,5%, что говорит о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся на уровне начального общего образования.

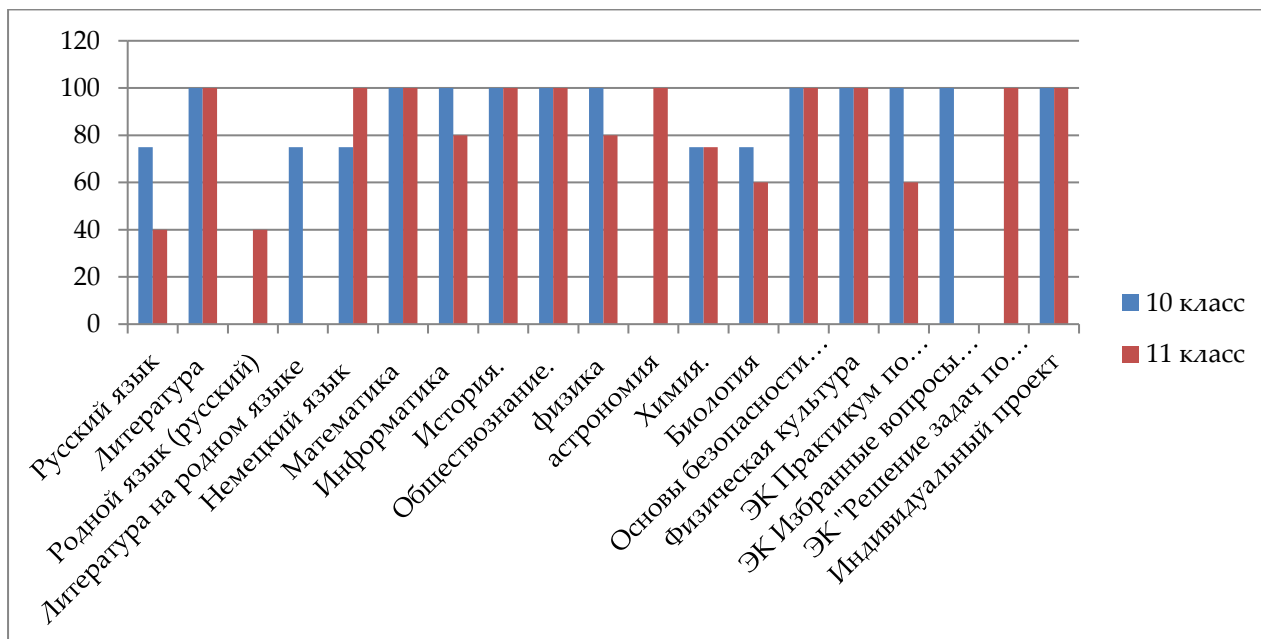


При этом результаты 5 класса по сравнению с результатами этих обучающихся в 4 классе на 9,7% выше, а результаты 6 класса на 8%. Таким образом наблюдается положительная динамика обучающихся 5-6 классов в целом по промежуточной аттестации.



По сравнению с результатами промежуточной аттестации 2022 года показатели 7-9 классов значительно снизились, при этом сравнение результатов обучающихся их результатами при обучении в предыдущем классе так же оказываются ниже: в 7 классе на 3,4%, в 8 классе на 26,9%, и только в 9 классе небольшая положительная динамика на 1,7%. В целом результаты промежуточной аттестации достаточно объективны, так как даже превышают показатели качества классов за год.

Обучающиеся 10-11 классов показали по всем предметам 100% успеваемость. Практически по всем предметам качество достаточно высокое. На уровне 40% только результаты по русскому языку и родному языку в 11 классе.



Средний балл по промежуточной аттестации составил в 10 классе -92,1%, в 11 классе - 84,4%. В 10 классе результативность прошлого года была 85%. Результаты оптимальные и в целом соответствуют текущим показателям обучающихся.

Таким образом: промежуточная аттестация проведена по всем предметам учебного плана. 98,6% обучающихся 1-8, 10 классов переведены без академической задолженности в следующий класс, двое обучающихся переведены в следующий класс условно с академической задолженностью по геометрии. Все обучающиеся 9 и 11 класса – 100% - получили допуск к ГИА.

Анализ Государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году в школе в 9 классе обучалось 16 учащихся, в 11 классе 5 учащихся. Все обучающиеся 9 и 11 классов (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация 2023 года проходила в стандартном режиме, согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ «Елшанская Первая СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Обучающиеся 9 класса в форме ОГЭ сдавали два основных предмета- русский язык и математику и два предмета по выбору. Результаты обучающихся 9 класса следующие:

	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	качество
Русский язык	16	1	11	4	0	100	75
Математика	16	3	6	7	0	100	56
География	12	1	8	3	0	100	75
Обществознание	14	1	5	8	0	100	43
Биология	3	0	2	1	0	100	67
Физика	1	0	1	0	0	100	100

Результаты на среднем уровне, мало отличных оценок. Низкое качество по обществознанию. Получили неудовлетворительные оценки по географии – 1чел, по обществознанию –1чел. Согласно Порядка проведения ГИА обучающимся было предоставлено право повторного прохождения ГИА, которое они успешно прошли и

получили «удовлетворительные» оценки. Таким образом, по итогам ГИА все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за 3 последних года**

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	13	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	18,7	1	7,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	37,5	6	46	4	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	13	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Наблюдается снижение количества отличников среди выпускников 9 класса. Основная доля выпускников 9 класса предпочитают поступление в средние специальные учебные заведения на основе аттестатов об основном общем образовании, так в 2023 году поступили в ССУЗы – 13 человек – 81%. Трое – 19%- приняли решение о получении среднего общего образования в своей школе.

В 11 классе 5 человек показали следующие результат прохождения ГИА в форме ЕГЭ:

	Кол-во обучающихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог (чел)
Русский язык	5	45	93	65,8	0
Математика (база)	5	4	5	4,6	0
Химия	1	49		49	0
Биология	2	34	45	39,5	1
Обществознание	4	51	75	61	0
История	3	47	87	63,7	0

Результаты невысокие, особенно по химии и биологии, при этом 21 человек не преодолел порог по выбранному предмету –биология, что говорит о низкой подготовке и недостаточным уровнем осознанности выбора предмета.

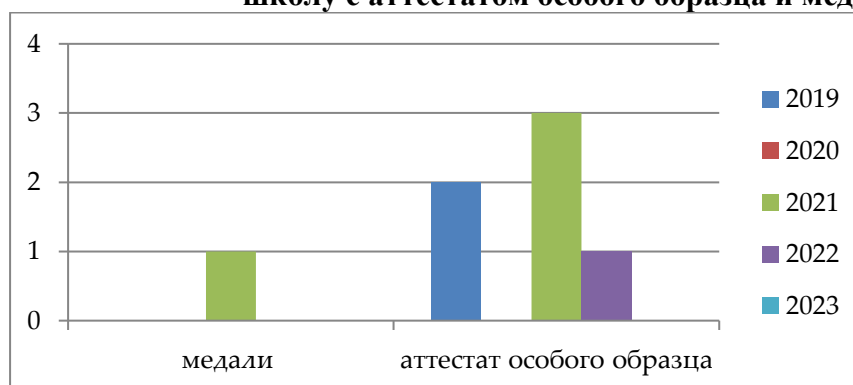
Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	Профиль 74	85,7
2021/2022	-	-
2022/2023	База - 4,6	65,8

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам по выбору за три последних года

Учебный год	биология	химия	физика	история	обществознание
2020/2021	73,5	76	55	-	-
2021/2022	-	-	-	-	-
2022/2023	39,5	49	-	63,7	61

Количество обучающихся, закончивших школу с аттестатом особого образца и медалями



Из диаграммы видно, что по программам ООО и СОО есть учащиеся, заканчивающие соответствующую программу на «отлично», но их количество невелико и не является ежегодным, что говорит о недостаточной мотивации и снижении контроля за успешными обучающимися.

Вывод: Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании и продолжили обучение в высших учебных заведениях - 100% .

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	самообразование	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	15	4	0	11	0	7	5	2	0	0
2020	9	0	0	9	0	2	1	1	0	0
2021	16	5	0	11	0	3	3	0	0	0
2022	13	4	0	7	2	-	-	-	-	-
2023	16	3	0	13	0	5	5	0	0	0

Выпускники школы поступают не только в профессиональные учебные заведения (в том числе военные) не только г. Бузулука и Оренбургской области, но и других регионов (традиционно – Самарская область), в том числе учебные заведения г. Москвы, Екатеринбурга.

Вывод: Социальная адаптация выпускников проходит успешно: все выпускники после окончания школы продолжают обучение, затем трудоустраиваются, создают семьи, становятся полноправными членами современного общества с высоким уровнем гражданской активности и правовой ответственности.

1.6. Качество кадрового обеспечения

В МОБУ «Елшанская Первая СОШ» работают 16 педагогов

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н).

Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу завуча по УВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

	Предмет (специальность)	Количество педагогических работников
	Директор	1
	Заместитель директора	2
Учителя	Начальные классы	4
	Русский язык и литература	1
	Математика	2
	Информатика	0
	Физика	1
	История и обществознание	1
	Химия	0
	География	0
	Биология	1

	Иностранный язык	2
	Технология	0
	ОБЖ	0
	Музыка	0
	Физическая культура	1
	Итого	16
дополнительно	Педагоги доп. образования	12
	Советник по воспитанию	1
	Педагог-психолог	1
	Старшая вожатая	1

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование		
Среднее специальное	Незаконченное высшее	Высшее
Кол-во	Кол-во	Кол-во
2	1	13

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, всего – 16 педагогов:

- с высшей категорией – 1 (6,2 %), с 1 категорией – 7 (43,75 %).
- имеют награды:
- звание «Отличник народного просвещения» – 2;
- Грамота Министерства образования Оренбургской области – 4;
- Грамота РОО – 11.

Возрастной состав педагогов

До 30 лет	От 30 - 50 лет	Свыше 50 лет
2	6	8

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку	10	11	17	16
Число педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	1	1	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

– аттестацию педагогических кадров;

– работу учителей школы экспертами по аттестации педагогических работников района;

– участие в работе районного методического совета;

– курсовую и профессиональную переподготовку.

Таким образом педагогический коллектив школы представляет собой достаточно опытный и профессиональный коллектив, постоянно совершенствующий профессиональные компетенции.

Стабильность коллектива нарушается по объективным причинам:

За последние три года из коллектива уволились в связи со сменой места жительства – 2 человека, двое ушли в декрет. В то же время коллектив пополнился новыми педагогами, в том числе двумя молодыми специалистами.

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

№	ФИО	Конкурсы пед.мастерства
1	Селедкова Галина Александровна	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации Единство образовательного пространства Российской Федерации ФГОСС среднего общего образования – диплом призера
2	Толоконникова Ирина Леонидовна	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности» - конкурс разработок –сайт Мультиурок – сертификат участника
3	Кипила Мария Сергеевна	Районная спартакиада работников профсоюза, команда - 1 место

Вывод: В образовательном учреждении произошли количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Стабильным остается количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов, взамен уволившихся. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. Однако, понизилось число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность школы осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы. Положение о методической службе школы рассмотрено на педагогическом совете (протокол № 2 от 25.09.15) и утверждено приказом №47 от 25.09.15.

Исходя из анализа работы над предыдущей темой, опираясь на возникающие противоречия и на актуальные проблемы введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогический коллектив в 2022-2023 году сформулировал тему: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС». Работа над темой рассчитана на 5 лет.

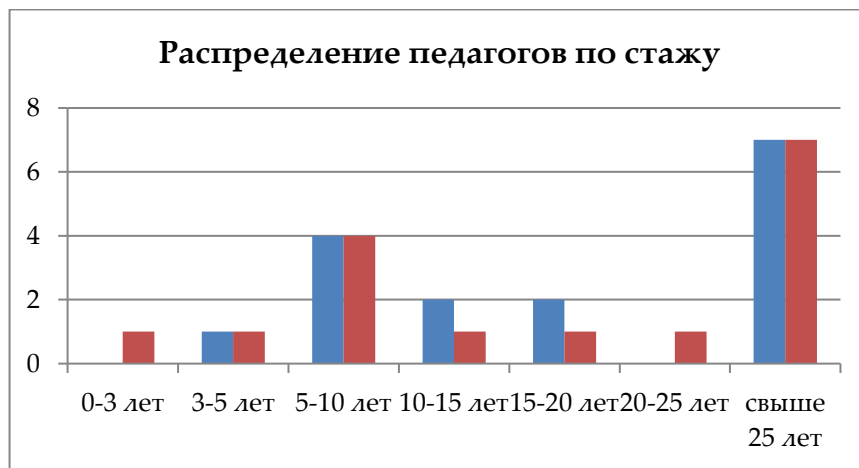
Цель работы над темой – повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализации ФГОС СОО и воспитания развитой личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

На 2022-2023 учебный год сформулирована методическая тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и методического мастерства учителя», целью работы над которой стало совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

В соответствии с темой и целями был составлен и реализован план методической работы.

Основа работы – это педагогические кадры. Педагогический коллектив школы (на конец учебного года) составляют 16 педагогов (включая членов администрации, ведущих часы) – 15 женщин и 1 мужчина. Из них 4 педагога пенсионного возраста. Имеют высшее педагогическое образование – 14 педагогов, в том числе те, кто проходил переподготовку по своему предмету, среднее-профессиональное педагогическое образование - 1 человека и непрофессиональное -1 человек. В течение года завершила обучение в Оренбургском Государственном педагогическом университете Усачева Д.А. по направлению «Педагогическое образование: русский язык и литература». Таким образом, образовательный ценз составляет 93,7%. Один педагог обучается на 3 курсе Оренбургского Государственного Университета (БГТИ) по направлению «педагогическое образование: начальное образование».

Смена кадрового состава медленно, но происходит: взамен уходящих на пенсию учителей приходят новые кадры – это и молодые специалисты, и педагоги с малым опытом работы.



Таким образом, 62,5% имеют стаж свыше 10 лет, т.е. уже достаточно опытные педагоги.

Изменение в кадровых перестановках сказывается на показателях квалификации. В этом году в школе квалификационные категории имеют: высшую – 1 человек, первую – 9 человек. В течение года аттестацию в первый раз прошла учитель химии, биологии и географии Толоконникова И.Л. На соответствие в этом году никто не аттестовался.

В этом учебном году школа была полностью укомплектована кадрами.

Коллектив в этом году пополнился одним педагогом:

- учитель начальных классов Дубровина Ю.А. – образование среднее, обучается в ОГУ (БГТИ) по направлению «начальное образование». Имеет общий стаж работы 1 год 10 месяцев, из них 1 год – стаж педагогической работы в дошкольном учреждении. Показала себя как ответственный работник, обладающий хорошими коммуникативными навыками с детьми, родителями и коллегами. Сказывается отсутствие опыта преподавания, слабая методическая база, но с опытом работы придет и умение.

Ключевыми вершинами методической работы стали тематические педагогические советы:

✓ «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» (отв: Директор Сальников В.А.)

✓ «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде» (отв: зам.директора по УР Михайлова Г.В., творческая группа)

✓ «Что мешает классному быть классным», «Внеурочная деятельность как условие формирования личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы». (отв. зам.директора по ВР Иванова Т.В., творческая группа)

Педагогические советы направлены на повышение уровня методической компетентности педагогов, приобретение опыта использования современных технологий обучения и воспитания школьников.

Педагоги продемонстрировали опыт и теоретическую базу по следующим вопросам:

✓ «Развитие читательской грамотности на уроках английского языка» - Курманова Е.Н.

✓ «Классный руководитель: как им стать, что делать и как быть по-настоящему классным» -Иванова Т.В.

✓ «Обзор образовательных программ для работы на уроке»-Толоконникова И.Л.

✓ «Формирование математической грамотности и креативного мышления» - Дубровина Ю.А.

Педагоги осуществляют просветительскую деятельность и с родителями обучающихся. Помимо классных родительских собраний важные темы воспитания и обучения поднимаются на общешкольном родительском собрании:

- ✓ «Обеспечение безопасности школьников во время весеннего паводка», Щербакова Е.В.
- ✓ «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия», Иванова Т.В.
- ✓ «Культура поведения закладывается в семье. Ошибки родителей при воспитании детей в семье», Курманова Е.Н.
- ✓ «Информационная безопасность в Интернете», Бирюкова Л.М.

Педагогический коллектив продолжает повышать свою квалификацию с помощью курсовой подготовки (приложение 1)

- Основы социального проектирования – 1чел;
- Проектная деятельность в школе – 2 чел;
- «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты» - 1чел;
- Современные подходы к содержанию и организации казачьего образования» - 1чел;
- Разговоры о важном – 4чел;
- Профилактика терроризма и его идеологии – 1чел;
- Коммуникации в образовании: профиль современного учителя – 7чел;
- «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей»- 2чел;
- «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» - 1 чел;
- Научно-методическое обеспечение внедрения ФГОС ООО по русскому языку» - 1чел;
- «Обучение специалистов, привлекаемых к проведению ГИА» -3чел.

Таким образом 87,5% педагогов прошли курсы повышения квалификации по какому-либо направлению педагогической деятельности.

Проблемное поле – презентация и обобщение опыта педагогов. Учителя-предметники крайне редко публикуют свои работы на сайтах педагогических сообществ, практически не принимают участия в конкурсах профессионального мастерства.

Так активным участником публикаций является учитель биологии Толоконникова И.Л., которая систематически размещает методические продукты на сайте Мультиурок:

- «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»
- «Характерные признаки семейств класса Двудольные»
- «Обзор образовательных платформ. Возможность использования в рамках урока»

Педагоги транслируют опыт на уровне муниципалитета:

- «Функциональная грамотность в контексте международного исследования PISA-2022» -РМО зам.директоров по УР Михайлова Г.В.
- «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках Географии, биологии, химии. из опыта работы» РМО учителей биологии Толоконникова И.Л.
- «Подготовка обучающихся к олимпиадам» РМО учителей иностранного языка Сальникова С.Н.
- «Точка роста. Использование оборудования на уроках» РМО учителей биологии Толоконникова И.Л.

На базе школы в феврале состоялось заседание РМО учителей химии, биологии и географии, на котором учитель Толоконникова И.Л. показала открытый урок по теме «Характеристика однодольных и двудольных растений» в 7 классе и презентовала опыт работы по формированию функциональной грамотности. Урок получил достаточно

высокую оценку педагогов. Толоконникова И.Л. успешно аттестовалась на 1 квалификационную категорию.

Методическая работа школьного методического объединения учителей предметников – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение учителей – предметников работало по теме «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Основными составляющими элементами методической деятельности учителей в 2022-2023 учебном году являлись:

- Прохождение плановой и внеплановой курсовой подготовки
- Участие в семинарах, конференциях различного уровня
- Взаимопосещение уроков, открытые уроки
- Работа над индивидуальной методической темой
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности
- Изучение передового педагогического опыта.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы:

Нормативной документации:

- Конструктор рабочих программ
- единые требования к ведению школьной документации
- Изучение документации по ГИА

методического характера:

- Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС
- Функциональная грамотность как условие повышения познавательного интереса и мотивации обучающихся

- Самоанализ деятельности педагога как фактор повышения методического мастерства

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников: проблемы и пути решения

Общеучебные:

- Рассмотрение форм промежуточной аттестации
- Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении

- Рассмотрение и утверждение календарно – тематических планирований по предметам на 2022 – 2023 учебный год

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Работа велась и между заседаниями МО: рассматривалось программно-методическое обеспечение предметов, календарно-тематические планирования с учетом базисного компонента; оказывалась методическая помощь в формировании ИОМ, организовывалось взаимопосещение уроков.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является курсовая подготовка. В 2022-2023 учебном году все педагоги неоднократно проходили курсовую подготовку по разным направлениям.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Методическая самообразовательная работа педагога рассматривалась как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. В ходе над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, планировал работу с соответствующей литературой, осуществлял творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты. На последнем заседании каждый педагог представил анализ своей работы.

Учителя - предметники участвуют в педагогических советах, родительских собраниях, обмениваются опытом работы на заседаниях ШМО.

Педагоги стараются размещать свои методические разработки на педагогических образовательных сайтах, но данная работа не носит систематический характер. Активно в данном направлении работает Толоконникова И.Л. Она регулярно размещает свои разработки на сайте Инфоурок.

В течении года члены ШМО делились опытом с коллегами района (Михайлова Г.В., Бирюкова Л.М., Толоконникова И.Л., Щербакова Е.В.).

Учителя - предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Педагоги Точки роста вышли и на региональный уровень, показав уроки – он-лайн

-8класс физика «Измерение силы тока на различных участках цепи», Щербакова Е.В.

-8 класс химия «рН баланс растворов», Толоконникова И.Л.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

В 2022-2023 г. учителями МО широко используется наглядный, дидактический и раздаточный материалы. Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Проблемой использования ИКТ является слабое оснащение кабинетов, отсутствие в кабинетах проекторов, ноутбуков, интерактивных досок.

По итогам методической работы учителей – предметников за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- поставленные задачи ШМО выполнены;

-учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет;

-стандарты государственного образования выполняются;

-среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов (в этом учебном году учитель географии Толоконникова И.Л. получила 1 категорию);

- ведется работа над темами самообразования;

-в работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости;

-качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;

-члены МО учителей – предметников понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- нехватка специалистов и частая смена педагогов ведет к снижению уровня преподавания некоторых предметов. По той же причине с каждым годом увеличивается число педагогов, не имеющих квалификационной категории;
- западает работа по обобщению опыта педагогов – предметников.

Выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Большая часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию;
3. В коллектив вливаются новые кадры, требующие условий для формирования и совершенствования профессионального мастерства;
4. 87,5 % педагогов повысили свою квалификацию за 2022-2023 учебный год.
5. Поставленные задачи в 2022-2023 учебном году, а так же задачи, поставленные в рамках работы над методической темой школы выполнены.

Таким образом, работу педагогического коллектива над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и методического мастерства учителя», можно считать удовлетворительной.

Выявлены проблемные зоны:

- Работа ШМО показывают проблемы при общей организации и оформлении результатов проделанной работы.
- Сохраняется проблема низкого участия педагогов и обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, хотя значительная доля приходится на воспитательные мероприятия.
- Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на школьном, муниципальном и областном уровнях;
- Педагоги не публикуют свои работы.

Причин несколько – это значительная доля загруженности педагогов мониторинговыми мероприятиями, возрастной ценз, а значит снижение активности педагогов, не конкретизированный план методической работы в направлении персонализации мероприятий.

В следующем новом учебном году вступают в действие обновленные ФГОС СОО. Так же в школе увеличивается количество детей с ОВЗ, в том числе с УО, а значит необходима методическая работа, направленная на осуществление инклюзивного образования данной категории обучающихся в рамках общеобразовательных классов.

В плане воспитательной работы выходит на первое место дополнительное образование обучающихся, а значит необходима методическая и консультативная помощь педагогам в ее организации.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8395 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	Печатные издания	8357

	Из них:	
1	Учебная	2724
2	Художественная	5510
3	Справочная	123
4	Аудиовизуальные документы	12
5	Документы на микроформах	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Библиотека оснащена компьютером с выходом интернет, принтером.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки 10. Число зарегистрированных пользователей библиотеки 190. Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: Библиотека оснащена необходимыми учебными пособиями в достаточном объеме. Пользователи библиотеки имеют возможность выйти в интернет, распечатать документ. Посещаемость библиотеки средняя. Библиотекарь проводит мероприятия, осуществляет просветительские и воспитательные задачи. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет истории

3 кабинета оснащены интерактивными досками.

В здании также оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется спортивная площадка на территории Школы, беговые дорожки с твердым покрытием, футбольное поле.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Антитеррористическая защищённость образовательной организации определяется Федеральным законом от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму».

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по её обеспечению является организация охраны сооружений и территории МОБУ «Елшанская первая СОШ», с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

В целях обеспечения надёжной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы был издан приказ: «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории».

Охрана здания во время пребывания обучающихся в школе осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора, с помощью наружного видеонаблюдения: входы на территорию - 5 камер; внутреннее видеонаблюдение 9 камер

Согласно приказа директора школы разработан и введён в действие о контрольно-пропускной режим. Пропускной режим в здание школы контролируется:

При входе утром: в школе ежедневно дежурит сотрудник вахты, администратор и дежурный учитель со своим классом. Родители обучающихся пропускаются в указанное время на переменах или после занятий при предъявлении документа удостоверяющего его личность. Сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации. обучающие школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещён вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка для въезда или с разрешения администрации.

Здание школы оснащено: охранно-пожарной сигнализацией «Гранит – 8», «Гранит – 2А» ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Во избежание террористических актов в МОБУ «Елшанская Первая СОШ.» и прилегающей территории в начале года были изданы приказы по антитеррористической защищённости: «О назначении ответственных за антитеррористическую безопасность и противодействию терроризму и экстремизму, проведении экстренных антитеррористических мероприятий в школе». Разработан «Паспорт Безопасности».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны инструкции, требования которых должны строго соблюдать (руководитель, служащие, рабочие, обучающиеся школы), План мероприятий по антитеррористической защищённости и профилактики экстремизма, План профилактической работы по предотвращению террористических актов в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.».

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на территории школы:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены легко открываемые задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав МОБУ «Елшанская Первая СОШ» прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение первого полугодия проведена тренировочная эвакуация сотрудников и обучающихся;
- перед началом рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещений, проверка фойе, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с записью в журнал.

Систематически ведётся разработка документов планирования мероприятий по антитеррористической защищённости и ГО, инструкции, памятки. Проведен инструктаж по подготовке преподавательского состава и персонала школы:

- «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;
- «Действия при угрозе террористического акта»;
- «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

С обучающими проведены беседы о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах, «Правила нашей безопасности»; «Терроризм-угроза обществу»; «Уголовная ответственность за терроризм», «Забывтый портфель».

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- обеспечить охрану объекта сотрудниками частных охранных организаций.
- оборудовать на первом этаже помещение для охраны с установкой в нем системы видеонаблюдения и кнопки тревожной сигнализации. Рекомендуется установить систему контроля удалённого доступа.
- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропускном режиме.

В современных условиях обеспечения безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Были поставлены следующие задачи:

- не допускать чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников, нанесение ущерба материальным ценностям;
- обеспечение противопожарной безопасности школы.

За прошедший период проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов. В коридорах школы имеются «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений ОУ», Автоматическая пожарная сигнализация МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» соответствует государственным нормам пожарной безопасности. Имеется охранно-пожарная сигнализация «Гранит – 8», «Гранит – 2А» ПАК «Стрелец-Мониторинг». Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах повышенной опасности, спортивных залах, столовой, их исправность и срок годности, с заполнением журнала учёта первичных средств пожаротушения.

Проводилась проверка состояния и работоспособности пожарных рукавов и пожарного водоёма.

Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: - приказы: «О назначении ответственного за противопожарную безопасность в МОБУ «Елшанская Первая СОШ», «Об установлении противопожарного режима в МОБУ «Елшанская Первая СОШ»»; - «Об утверждении добровольной пожарной дружины и назначить ответственных за противопожарное состояние зданий и помещений».

- Проводилась ежедневная проверка состояние путей эвакуации, запасных эвакуационных выходов (наличие пояснительных надписей, ключей, свободное открывание дверей), проведение очистки территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории школы, в зимнее время очистка от снега и наледи территории, противопожарных проездов, крыш и отмостков по периметру школы;

- Проведены противопожарные инструктажи с учащимися с регистрацией в журнале инструктажей, беседы и занятия по ПБ.

- Проведены с работниками школы повторный и внеплановый инструктажи по соблюдению ПБ и основных руководящих документов по пожарной безопасности.

- В рамках курса «основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающего мира» в 1-11 классах изучение норм правил пожарной безопасности, обучающихся в случаях возникновения пожара.

- Обеспечение безопасности при проведении праздничных и других массовых мероприятий в помещениях школы.

- Встреча со старшим дознавателем ОНД и профилактической работы по городу Бузулуку, Бузулукскому и Грачёвскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Оренбургской области.

- Проведена тренировка действий обучающихся, работников школы при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Регулярное проведение осмотров электропроводки и электрических потребителей школы с целью выявления неполадок, угрожающих безопасности школы.

Для организации горячего питания учащихся в начале года изданы приказ «Об организации горячего питания учащихся».

Питание учащихся организовано в столовой. Имеется 10-ти дневное меню, согласованное администрацией школы. Продукты закупаются в ООО «Торгово-заготовительная база». На все поступающие на пищеблок продукты имеются документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Обогащенных продуктов пока в питании учащихся не используют.

Столовая состоит из обеденного зала, моечного цеха, горячего цеха, Овощного цеха, мясного цеха и складского помещения. Обеденный зал оборудован столовой мебелью. Перед входом в обеденный зал установлено 6 раковин с подводкой холодной воды. Отделка всех помещений столовой позволяет производить влажную уборку с применением моющих и дез.средств. Моющими и дез.средствами пищеблок обеспечен. В наличии уборочный инвентарь.

В овощном цехе оборудованы стеллажи для хранения овощей, производственный стол, раковина с подводкой холодной воды для мытья овощей, картофелечистка. Мясной цех оборудован стационарным холодильным шкафом – 2шт. и морозильным ларем, бытовым холодильником для хранения суточных проб, раковиной с подводкой холодной воды для мытья сырого мяса, производственным столом. Складское помещение оборудовано стеллажами для хранения сыпучих продуктов, посуды, стационарной холодильной камерой, Помещение для хранения пищевых продуктов оборудовано термометром.

Холодильное оборудование оснащено термометрами для соблюдения

температурного режима условий хранения пищевых продуктов.

Моечное отделение оборудовано посудомоечной машиной, 4-х секционными моечными ваннами с подводкой горячей и холодной воды, большой ванной для мытья кухонной посуды, раковиной для мытья рук персонала. Для обработки яйца оборудован стол, оснащенный тремя промаркированными ёмкостями, спец.одеждой, дез.средствами. Правила обработки яйца вывешены.

В горячем цехе установлены производственные столы - 6 ед.,тестомесильная машина, 2 электрические плиты, электрический духовой шкаф, электрическая сковорода, раковина для мытья рук персонала с подводкой холодной воды. Количество производственных столов позволяет проводить раздельную технологическую обработку сырой и готовой продукции.

Для организации полноценного сбалансированного питания на пищеблоке ведется документация:

- бракеражный журнал да поступающую скоропортящуюся продукцию,
- ежедневное меню-раскладка,
- накопительные ведомости,
- журнал бракеража готовой продукции с органолептической оценкой блюд,
- журнал С-витаминизации,
- технологические карточки приготовления блюд (набор карточек соответствует

10-ти дневному меню).

Для контроля за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока ведутся:

- журнал здоровья,
- санитарные книжки (медосмотр проходят 1 раз в год).

На пищеблоке соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила: столовая и кухонная посуда, разделочные столы и доски, ножи промаркированы, в наличии моющие и дез.средства, имеется инструкция для мытья посуды.

Должностная инструкция повара в наличии.

Охват горячим питанием составляет 100%. Для обучающихся организовано одноразовое горячее питание (завтрак). В питании детей отсутствуют запрещенные продукты питания. Ведется витаминизация 3-их блюд.

В школе разработана и действует программа производственного контроля.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да

Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала/площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора/пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой.	Да/нет	Да (1)
Наличие в учреждении кабинета физики с лаборантской .	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии и лаборантской	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет 50Мбит/с	Да/нет	Да

Вывод: Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте, и способствует достижению запланированных показателей.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, рассмотренное на педагогическом совете (протокол № 5 от 29.03.2021) и утвержденное приказом от 9.03.2021 № 37. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты Метапредметные результаты Личностные результаты Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания); Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная) Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное) Психолого-педагогические условия Кадровые условия Финансовые условия

Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и ФООП, их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности) Рабочая Программа воспитания График проведения оценочных процедур Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость) Профессиональные достижения педагогов Единые педагогические требования Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО Кадровый потенциал Методическая работа педагогического коллектива Материально-техническое обеспечение Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям:

Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО всеми участниками образовательного процесса.

Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов.

Анализ итогов независимого мониторинга.

Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.

Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.

Диагностирование воспитательной системы через контроль организации воспитательного процесса.

Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.

В 2023 году было проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образования. В опросе приняли участие **163** родителя и законных представителей учащихся (**84 %** от общего количества). Метод исследования: анкетный опрос.

Опрос показал следующие результаты по направлениям:

1. Укажите особенности образовательной организации (школы), которую посещает Ваш ребенок (поставьте + соответствующую особенность)

Поселковую 0

Сельскую 163

2. В каких классах учится Ваш ребенок (нужное отметьте +)

1-4 классы 82 (50%)

5-9 классы 72 (44%)

10-11 классы 9 (6%)

3. Удовлетворены ли Вы режимом работы общеобразовательной организации (школы), где обучается Ваш ребенок? (нужное отметить +)

Удовлетворены 118 (72%)

В целом удовлетворены 45 (28%)

Не удовлетворены (почему?) 0

4. Какой, по Вашему мнению, уровень образования необходим Вашему ребенку для реализации жизненных планов? (поставьте соответствующую позицию +)

- среднее общее образование (будет достаточно) 0
- среднее профессиональное образование 32 (20%)
- высшее профессиональное образование 96 (59%)
- профессиональная подготовка на курсах 2 (1%)
- пока не определились 33 (20%)

5.Оцените условия, созданные в общеобразовательной организации (школе) для деятельности обучающихся (поставьте соответствующую оценку +)

	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
Реализация возможностей ребенка, его интересов	74%	26%	
Учет индивидуальных особенностей ребенка	75%	25%	0
Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	80%	20%	0
Сотрудничество учителей и родителей	85%	15%	0
Отношения между обучающимися в классе, школе	76%	24%	0
Материально-техническое оснащение учебного процесса	42%	48%	10%

6.Удовлетворены ли Вы направлениями деятельности образовательной организации (школы) по

	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
...развитию интеллектуального потенциала	69%	31%	-
...формированию общей культуры (духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной)	70%	30%	-
...развитию творческих способностей	72%	28%	-
...сохранению и укреплению здоровья	62%	38%	-

7.Из каких источников Вы получаете информацию об успехах и проблемах Вашего ребенка в общеобразовательной организации (школе) (возможен выбор нескольких вариантов ответа +)

- Классные. Школьные родительские собрания 119 (73%)
- Беседы с учителями и классным руководителем 103 (63%)
- Беседы с другими родителями 24(14%)
- Школьный дневник 5 (3%)
- Электронный дневник 152 (93%)
- Школьный сайт в Интернете 34 (21%)

8.Оцените удовлетворенность внеурочной деятельностью общеобразовательной организации (школы)

	да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	нет

Удовлетворены ли вы содержанием внеурочных занятий в школе	92%	8%	0	0
Удовлетворены ли Вы формами проведения внеурочных занятий	89%	11%	0	0
Удовлетворены ли Вы набором образовательных услуг, которые предоставляет школа во внеурочной деятельности	92%	8%	0	0

9.Оцените удовлетворенность качеством питания, которое Ваш ребенок получает в общеобразовательной организации (школе)

Полностью удовлетворены __138 (85%)__

Частично удовлетворены __25 (15%)__

Не удовлетворены _____

10.Оцените удовлетворенность объемом домашних заданий, получаемых от учителей общеобразовательной организации (школы), которую посещает Ваш ребенок, по всем предметам?

Полностью удовлетворены __29 (18%)__

Скорее да, чем нет __98 (60%)__

Скорее нет, чем да 2 (1%)__

Нет, не удовлетворены (объем домашних заданий очень большой) __34(21%)__

Нет, не удовлетворены (объем домашних заданий очень маленький) __0__

Таким образом, по основным направлениям большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, в том числе качества образования своих детей. Однако, выявлена, хоть и незначительная доля родителей, которые не удовлетворены тем или иным направлением. Данные исследования ложатся в основу целей и задач образовательной организации на предстоящий год.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6,25%)

— первой		7 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (19%)
— больше 30 лет		6 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (19%)
— от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год Перспективы и основные направления развития школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования школы:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

- Повышение качества знаний обучающихся по школе;

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;

- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;

- Успешная реализация ФГОС в школе.

Общие выводы по результатам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития год позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Проанализировать работу педагогов по обеспечению качества преподавания предметов учебного плана, по подготовке выпускников к экзаменам.

3. Продолжить работу по обеспечению качества образования на всех ступенях образования, в каждом классе

4. Направить деятельность предметного МО, внутришкольный контроль на достижение качества образования.

5. Обеспечить преемственность обучения между начальным, основным общим и средним образованием.

6. Продолжить реализацию комплекса эффективных мер:

– по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей;

– по сохранению и укреплению здоровья школьников;

– по организации внеурочной деятельности обучающихся.

7. Продолжить развитие системы работы с одаренными детьми через олимпиадное и конкурсное движение, научной и исследовательской деятельности, через работу научного общества учащихся.

8. Обеспечить максимальное использование сети учреждений дополнительного образования для организации внеурочной деятельности при реализации федерального государственного стандарта основного общего образования.

9. Обеспечить непрерывную связь научно-методической работы с учебно-воспитательным процессом.

10. Продолжить работу по модернизации учебных кабинетов, по оснащению оборудованием спортзала.

11. Продолжить реализацию программы «Улучшения качества математического образования», основных направлений гуманитарного образования: повышения качества изучения русского языка и литературы; реализацию на территории Бузулукского района историко-культурного стандарта.

12. Расширить работу по созданию условий для социализации, социальной адаптации, сохранения здоровья детей, подростков и молодежи, обеспечения их безопасности, формирования культуры здорового питания у участников образовательного процесса.

13. Продолжить работу школы по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках ее интеграции с содержанием предметной области, сочетая функциональную грамотность и фундаментальную предметную подготовку;

14. Продолжить работу «Точки Роста» для более эффективного внедрения в учебно-воспитательный процесс новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих учащимся освоение предметов естественнонаучного цикла, вовлечение в активную научно-исследовательскую и проектную деятельность.

14. Повышать качество образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя, включая систему повышения квалификации и аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

Приоритетные направления работы школы в 2024 году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.

- Организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

- Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

- Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.

- Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы.).

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

- Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой.

- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.

- Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

5. Развитие системы управления школой:

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

- Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

- Совершенствование организационной структуры школы.

- Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:

- Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

- Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности