

Выписка из ООП ООО
Утвержденная приказом
От 30.08.2024г № 64

Выписка верна
30.08.2024
Директор
МОБУ «Елшанская Первая СОШ»

В.А.Сальников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»
для обучающихся 5 класса

с. Елшанка Первая Бузулукского района 2024г

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Педагогическая целесообразность программы заключается в ее реализации с применением ведущей технологии освоения ФГОС нового поколения в начальной школе – технологии проектной деятельности. Всем этим требованиям отвечает содержание настоящей программы по декоративно-прикладному искусству.

Личностные результаты: в результате освоения программы обучающийся будет способен:

- испытывать чувство гордости за свою Родину;

- осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи;

- понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;

- осуществлять сотрудничество с взрослыми и сверстниками при выполнении проектов;

- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- испытывать эстетические потребности.

Метапредметные результаты: в результате освоения программы обучающийся будет способен:

- ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении творческих заданий;

- при консультационной поддержке педагога, извлекать и структурировать информацию из различных источников;

- ориентироваться в правах и обязанностях как члена коллектива;

- выполнять возложенные должностные обязанности;

- выполнять задания по инструкции педагога;

- руководить группой при выполнении учебной, творческой задачи;
- участвовать в групповой работе в качестве исполнителя;
- участвовать в обсуждении учебных, творческих проблем;
- обосновывать собственную позицию и представить аргументы в ее защиту;
- планировать время на выполнение творческих задач;
- использовать полученные знания, умения, навыки для выполнения самостоятельной творческой работы;
- представлять продукты творческой деятельности на выставке;
- оценить достоинства и недостатки собственной работы;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Формы и методы обучения: Форма организации деятельности обучающихся на занятии – фронтальная, групповая, особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми. В связи с тем, что дети не могут выполнять монотонную, однообразную работу длительное время, в занятии включены динамические паузы.

беседы, наблюдение, выставки, защита проектов, конкурсные мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней.

Форма подведения итогов реализации программы: итоговое занятие.

Критерии оценки выставочных проектных и конкурсных работ:

Показателем эффективной реализации программы является уровень общего развития ребенка: положительное отношение к окружающему миру, стремление к самостоятельной творческой деятельности, эстетическое восприятие произведений искусства.

Содержание учебного предмета по внеурочной деятельности.

1. Введение (1 час).

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление обучающихся с особенностями программы. Виды декора и дизайна.

2. Работы выполненные из ниток (10 часов). .

Понятие о сочетании цветов и оттенков, ниток. Различные приемы работы с нитками разных видов.. Выбор декорирования, выбор материалов.

Определение работы и ее выполнение. Дать остаткам ниток вторую жизнь. Воспитания аккуратности, уважительного отношения к одноклассникам, стремление к самостоятельной творческой деятельности, эстетического вкуса.

3. Декор жилой комнаты (10 часов).

Элементы декора. Композиция. Сочетание цветовой гаммы.

Создание композиций для обновления жилой комнаты. (лоскутные панно, мягкие подушки, коврики и тд). Выполнение декоративных предметов для оформления декора комнаты, из бросового материала (пластиковые бутылки, диски, коробки), тем самым защищая экологию местности от мусора. Воспитание трудолюбие, аккуратности и бережного отношения к предметам быта.

4. Вторая жизнь- ненужным вещам (12 часов).

В каждом доме есть вещи , которые с годами устарели или вышли из моды, но не торопитесь их выбрасывать . Идеи переделки, создания из одной вещи другую приложив немного терпения , фантазии и вас удивит результат вашей работы. С помощью фурнитуры, аппликации, вышивки и.т.д. Ваши предметы быта преобразуются совершенно в другом виде и это результат вашего творчества.

5.Итоговая выставка творческих работ учащихся (1час).

Тематическое планирование

№	Название темы	Модуль рабочей программы воспитание	Количество часов	
			По автор. пр.ме	По рабоч. прог.ме
1	Введение .		1	1
2	Работы выполненные из ниток.	День учителя	10	10
3	Декор жилой комнаты		10	10
4	Вторая жизнь-ненужным вещам.	Международный женский день	12	12
5	Итоговая выставка творческих работ учащихся.		1	1
	ИТОГО		34	34

Модуль « Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них

деятельность, которая предо ставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, раз вить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранного школьниками вида деятельности.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие

