

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района
Оренбургской области**

«Утверждаю»

Директор МОБУ

«Елшанская Первая СОШ»

_____ Сальников В.А.

«_____» _____ 2024 г.

**Программа
лагеря дневного пребывания
«Радуга»**

Автор-составитель:

Музафарова Н.И., начальник лагеря

с. Елшанка Первая

2024

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

– Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

– Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ; – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

Актуальность программы

В настоящее время в образовательных организациях много внимания уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Внедрение в образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику физического утомления и снятие эмоционального напряжения у детей, несомненно, положительно влияет на их физическое и психическое здоровье. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут

предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому возникла необходимость в реализации программы физкультурно-спортивной направленности в каникулярное время.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческой и социально-значимой деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальные, спортивно-игровые мероприятия.

Отличительные особенности программы

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Особенностью модифицированной программы ЛДП «Радуга» является оздоровление следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем.

Направленность программы Направленность программы – физкультурно-спортивная, т.е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 7-12 лет.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся в рамках лагерной смены.

Задачи программы:

- Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Принципы реализации программы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» опирается на следующие принципы:

- возрастной принцип - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- принцип субъектности – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- принцип творческой индивидуальности - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- принцип деятельности - создание и представление продуктов деятельности;
- принцип психологической комфортности – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения;
- принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены;
- принцип демократизации предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в отрядных

и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка;

– принцип наглядности – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы используются педагогические технологии и технологий досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере ***здоровьесберегающих технологий*** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- ***Технология коллективной творческой деятельности*** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок.

Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- ***Игровые технологии*** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ЛДП.

- ***Технология создания ситуации успеха.*** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- ***Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).***

Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и

свободу выбора, и внутренне неприятия или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение.

Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

- **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

- **Технология проектного обучения** – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы. Проектную деятельность в ЛДП можно рассматривать как средство обеспечения сотрудничества детей и взрослых. Под социальным проектированием в условиях лагеря понимают: социально-значимую деятельность, имеющую социальный эффект для конкретного ЛДП; деятельность, задуманную, продуманную и осуществленную подростком с группой единомышленников-сверстников, в ходе которой они вступают в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом; деятельность, через которую формируются социальные навыки подростка.

Шоу-технология – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

У шоу – технологии три особенности: - деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»); - соревновательность на сцене; - заготовленный организаторами сценарий.

Структура каждого разработанного нами мероприятия состоит из трех блоков: подготовка - реализация - анализ итогов.

Методы реализации программы

Для реализации цели и задач в данной программе просматриваются:

В обучении:

- *практический* (различные упражнения с игровым материалом);
- *словесный* (инструктаж, беседы, разъяснения);
- *видеометод* (просмотр фильмов).

В воспитании (по Г. И. Щукиной)

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, упражнения).
- методы стимулирования поведения и деятельности (игры, конкурсы, соревнования, интеллектуально-познавательные игры и др.)

Содержание программы

Этапы реализации программы

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный – март

- выработка нормативно-правовой базы;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- определение перспектив деятельности по программе;

II этап – основной – июнь-июль

отработка всех форм реализации программы

III этап – итоговый – июль

- оптимизация форм деятельности;

- накапливание опыта деятельности;
- определение дальнейшей перспективы;
- итоговая оценка эффективности реализации программы.

IV этап – аналитический – июль

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами,

внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Этапы реализации программы обсуждаются на педагогических и методических советах лагеря.

Направления деятельности в рамках программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, кружковая работа. Кроме того, используются методы интерактивного обучения: социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении

инициативы, принятии решения и его самореализации. Используются следующие приемы организации деятельности: театрализация; соревнования; коллективная творческая деятельность (КТД).

Проводится воспитательно-профилактическая работа с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье; беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Итак, нами выделяются основные направления программы:

1. психолого-педагогическое;
2. физкультурно-оздоровительное;
3. духовно-нравственное;
4. эстетическое;
5. экологическое;
6. патриотическое;
7. досуговое.

Психолого-педагогическое направление ориентировано на создание комфортных условий в период пребывания детей в детском оздоровительном лагере; формирование психологической культуры участников процесса оздоровления.

Формы работы: адаптивные игры; развивающие игры; тренинги; беседы; релаксационные упражнения.

Физкультурно-оздоровительное направление ориентировано на повышение оценки значимости собственного здоровья для успешности в жизни, формирование твердых убеждений в необходимости ЗОЖ, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивные игры, соревнования, эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, посещение бассейна.

Духовно-нравственное направление ориентировано на раскрытие творческого потенциала и самореализацию, формирование у детей навыков работы в коллективе, умения брать ответственность на себя, уважительного отношения к мнению других, умения проявлять заботу об окружающей природе, развитие креативности.

Формы работы: организация работы творческих мастерских; конкурсы рисунков, газет, презентаций; выставки декоративно-прикладного творчества; фестивали; викторины; праздники, посещение театров, музеев, экскурсии.

Эстетическое направление ориентировано на развитие умения видеть, чувствовать и понимать прекрасное и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми; формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса.

Формы работы: посещение театров, кинотеатров, музеев; беседы; фестиваль талантов; творческие конкурсы; оформление отрядных уголков, конкурсы рисунков, презентаций.

Экологическое направление ориентировано на воспитание бережного отношения к окружающей среде; повышение уровня экологической культуры детей.

Формы работы: беседы; конкурсы плакатов; экологический десант; участие в экологических акциях.

Патриотическое направление ориентировано на воспитание в детях чувства любви и уважения к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Формы работы: военно-патриотическая игра; беседы; викторины; конкурсы рисунков; экскурсии по памятным местам города.

Досуговое направление ориентировано на вовлечение детей в различные формы организации досуга; организацию деятельности творческих мастерских; создание условий для духовно-нравственного общения; закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Формы работы: посещение концертов, кинотеатров, участие в спортивных соревнованиях, представлениях; прогулки; конкурсные программы.

Модель игрового взаимодействия

Игровая модель смены ЛДП «Радуга» состоит в создании особой атмосферы творчества, красоты, спортивных праздников, мероприятий, игр и общения, нацеленных на развитие физических и творческих способностей детей. С первого дня смены ребята погружаются в эту атмосферу с удовольствием, и с большой радостью каждый день открывают для себя новое, активно участвуют в мероприятиях, играх, создают прекрасное, импровизируют, придумывают оригинальные идеи, получают позитивные эмоции.

Система детского самоуправления

На сегодняшний день уделяется большое внимание детскому самоуправлению, которое способствует вовлечению детей и подростков в новые социальные отношения, создает условия самореализации, развивает гражданскую и нравственную позицию.

В лагере «Радуга» для решения вопросов организации, содержания деятельности смены создаются Совет отрядов и Совет лагеря. Совет отрядов выбираются на собрании коллектива отрядов в день начала работы смены. В течение трех дней дети адаптируются к новым условиям и готовятся к выборам Совета лагеря. После Совета отрядов начинает работать главный орган детского самоуправления лагеря «Радуга» - Совет лагеря, в состав которого входят сотрудники лагеря и выбранные отрядами «Радуга» и «Звёздочки» (командиры отрядов).

Совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

Члены Совета имеют право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своих мнений;

- на защиту своих интересов и прав. Член актива обязан ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

На протяжении работы смены лагеря дети активно проявляют организаторские способности, участвуют в обсуждении и подведении итогов мероприятий. По итогам работы Совета лагеря проводится праздничный концерт.

Система мотивации и стимулирования

По итогам каждого дня отличившимся ребятам вручаются значки. За креативность участники получают зеленый значок, за ум и эрудицию – синий, за активность – красный. Участник, набравший наибольшее количество значков по итогам смены отмечается почетной грамотой и памятным сувениром. Остальным участникам смены выдаются свидетельства об участии в лагере.

План – сетка смены

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
День 1 <i>«Здравствуй лагерь!»</i> 26.06.2024г.			
	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физры, ПДО
	9.00 – 9.15	Торжественная открытие смены с поднятием флага и исполнение гимна РФ	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.45	Подготовка приветствия команд (название, эмблема, девиз) Кружок «Театральный сундучок»	
	11.45 – 13.00	Игровая программа «Праздник детства». Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Игры на сплочение. Подведение итогов дня.	
14.30	Уход детей домой.		
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 2 <i>«Мы против агрессии»</i> 27.06.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физры, педагог-психолог
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Открытие лагерной смены «Знакомьтесь, это я!» Игра по станциям Входная диагностика	
11.30 – 13.00	Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!» Анкета для учащихся (входная)		

	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Презентация отрядных мест. Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 3 «Охрана природы» 28.06.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физ-ры
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 13.00	Экскурсия по окрестностям с.Елшанка Первая Конкурс рисунков «Красная книга Оренбургской области»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Экологическая викторина «Юные природоведы». Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой. Спуск флага.	
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
День 4 «Праздник дружбы и объятий» 29.06.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физ-ры, ПДО
	9.00 – 9.15	Линейка. Поднятие флага и исполнение гимна РФ	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья Игра на сплочение	
	10.00 – 11.45	Кружок «Спортивный калейдоскоп»	
	11.45 – 13.00	Викторина на тему «Дружба – это чудо!» (по сказкам, мультфильмам)	
	13.00 – 13.20	Обед	
13.30 –	Подведение итогов дня.		

	14.30		
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 5 Международный день шуток 01.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физ-ры, ПДО
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.45	Кружок «Театральный сундучок» Фотоконкурс «Юморное селфи»	
	11.45 – 13.00	КВН «Жить без улыбки – просто ошибка» Конкурс «Обладатель самого смешного костюма»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Флэшмоб «Вместе за безопасность» Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 6 Собака – друг человека! (Всемирный день собаки) 02.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физ-ры, ПДО
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.45	Кружок «Спортивный калейдоскоп»	
	11.45 – 13.00	Игра по станциям, квест Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Мой маленький друг»	
13.00 – 13.20	Обед		
13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.		

	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 7 «Музыки нас связала!» 03.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физ-ры, ПДО
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.45	Кружок «Театральный сундучок»	
	11.45 – 13.00	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 8 «День добрых дел» 04.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физ-ры
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Доброе дело для нашей школы.	
	11.30 – 13.00	Доброе дело «Подари вторую жизнь книге»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Акция «Зелёный десант» Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	

День 9 «День рукоделия» 05.07.202 4г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физ- ры
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Экспресс-викторина «Мир растений»	
	11.30 – 13.00	Мастер-класс «Плетение венка из растений»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня. Спуск флага	
14.30	Уход детей домой.		
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
День 10 «День России» 06.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физ- ры, ПДО
	9.00 – 9.15	Торжественная церемония поднятия	
	9.15 – 9.30	Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ	
		Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.45	Кружок «Спортивный калейдоскоп»	
	11.45 – 13.00	Арт-мастерская «Высший разум» Своя игра «Эрудиты»	
	13.00 – 13.20	Обед	
13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.		
14.30	Уход детей домой. Спуск флага.		
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
День 11	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря,
	9.00 – 9.15	Линейка. Поднятие флага и	

«7 Я – это круто!» 08.07.2024г.	9.15 – 9.30	исполнение гимна РФ Зарядка.	старшая вожатая, воспитатели, учитель физ- ры, ПДО, педагог- психолог
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.45	День семьи, любви и верности.	
	11.45 – 13.00	Кружок «Театральный сундучок» Промежуточная диагностика	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 12 «Мир талантов» 09.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физ- ры, ПДО
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.45	Кружок «Спортивный калейдоскоп»	
	11.45 – 13.00	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
14.30	Уход детей домой.		
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
День 13 «В гостях у педагога и наставника»	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели,
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 –	Минутка здоровья	

» 10.07.2024г.	10.00		учитель физ- ры, ПДО
	10.00 – 11.45	Мультпоказ «Профессия учитель и воспитатель» Кружок «Театральный сундучок»	
	11.45 – 13.00	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Акция «Зелёный десант» Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 14 «Спорт это жизнь» 11.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физ- ры
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	
	11.30 – 13.00	Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Профилактическая беседа Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
День 15 «День фотографа» 12.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физ- ры
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
10.00 – 11.30	Конкурсная программа «Лучшее фото»		

	11.30 – 13.00	Спортивные игры «Чистота – залог здоровья»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Акция «Спорт против наркотиков» Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой. Спуск флага.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 16 «День леса» 13.07.202 4г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физ- ры
	9.00 – 9.15	Линейка. Поднятие флага и	
	9.15 – 9.30	исполнение гимна РФ Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 13.00	Поход выходного дня . Конкурс "Уборка мусора". Песни о лесе, природе и птицах. Игры на свежем воздухе.	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Акция «Зелёный десант» Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
День 17 «Мистер и Миссис лагеря» 15.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физ- ры, ПДО
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.45	Подготовка к конкурсу Кружок «Театральный сундучок»	
	11.45 – 13.00	«Мистер и Миссис лагеря»	
13.00 –	Обед		

	13.20		
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой. Спуск флага.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 18 « Живи и процветай родной наш край» 16.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физ-ры, ПДО
	9.00 – 9.15	Линейка. Поднятие флага.	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.45	Краеведческая игра «Мой район – моя гордость» Кружок «Спортивный калейдоскоп»	
	11.45 – 13.00	Краеведческая викторина «Что я знаю о родном крае?» Час познаний «Кем и чем район наш славен»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Конкурс «Сто вопросов к вожатому» Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 19 «День Нептуна. День дарения подарков» 17.07.2024г	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физ-ры, ПДО
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.45	Подготовка к мероприятию «День Нептуна» Кружок «Театральный сундучок»	
11.45 – 13.00	Конкурс рисунков «Подводный царь» Проведение дня Нептуна (водные		

		процедуры)	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 20 «Лига смеха» 18.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физры, педагог-психолог
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Фотоконкурс «Юморное селфи» Итоговая диагностика	
	11.30 – 13.00	КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Акция «Зелёный десант» Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 21 «День лагеря» 19.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физры
	9.00 – 9.15	Торжественная закрытие смены	
	9.15 – 9.30	(спуск флага)	
		Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
10.00 – 11.30	Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» Анкета для учащихся (итоговая)		
11.30 –	Конкурс рисунков на асфальте «Для		

	13.00	меня самый лучший день в лагере это...»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Концерт «Закрытие лагерной смены» Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

- начальник лагеря (1);
- воспитатели (4);
- старший вожатый (1);
- отрядные вожатые (2);
- педагоги доп. образования (2);
- учитель физической культуры (1);
- педагог-психолог (1).

Информационно методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры.

Материально-техническое обеспечение программы

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, ноутбук, экран, проектор, фотоаппарат, музыкальное оборудование.

Механизм оценивания эффективности реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы

Критерии оценки результативности программы:

- качество организации отдыха детей;
- использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
- использование различных форм организации детского самоуправления

Факторы риска и пути их преодоления

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)

Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Дополнительно для анализа работает Ящик откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ящик откровений постоянно стоит на территории лагеря, оставлять там запись может каждый. В конце каждого дня воспитатель подводит итог.

Список использованной литературы

1. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены. Воспитание школьников. - 2009.
2. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров 2006.
3. Григорьев, Сергей. Золотые идеи педагогики каникул. Народное образование. - 2008. - № 3.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. Авт.-сост. Е. А. Радюк, 2008.
5. Миновская, Ольга. Логика лагерной смены: событийность и повседневность. Народное образование . - 2009.
6. Рынкевич, Ирина Михайловна. Педагогический «изюм» для тех, кто собирается работать в лагере. Народное образование. - 2010.
7. Сергеева Н. Арт-педагогика каникул. Народное образование.2008.