

**Анализ работы штаба воспитательной работы  
МОБУ «Елшанская Первая СОШ»  
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

**Цель:** анализ воспитательной работы МОБУ «Елшанская Первая СОШ» за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

**Методы:** анализ отчетов советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей ШМО, классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря. **Составитель справки:** советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями Толоконникова Ирина Леонидовна.

**Дата составления справки:** 27.12.2024.

**Целью воспитательной работы** МОБУ «Елшанская Первая СОШ». является создание в школе условий для личностного развития школьников.

Педагогический коллектив школы реализовывает воспитательные возможности основных школьных дел, реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни школы. Школьники активно вовлекаются в кружки, секции, клубы и т.д.

Ученическое самоуправление функционирует как на уровне школы, так и на уровне классов, действуют детские общественные объединения. Профориентационная работа организована на высоком уровне.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках образовательного процесса, а также через внеурочную и внешкольную деятельность. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**Результаты анализа воспитательной работы школы**

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

**1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом**

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

|                 | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|-----------------|------------|------------|--------------|
| 2023-2024 уч.г. | 100        | 100        | 100          |
| 2024-2025       | 100        | 100        | 100          |

1.2. Количество дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

|                 | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|-----------------|------------|------------|--------------|
| 2023-2024 уч.г. | 0          | 0          | 0            |
| 2024-2025       | 0          | 0          | 0            |

1.3. Количество проявлений буллинга/кибербуллинга

|                 | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|-----------------|------------|------------|--------------|
| 2023-2024 уч.г. | 0          | 0          | 0            |
| 2024-2025       | 0          | 0          | 0            |

1.4. Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса:

|                 | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|-----------------|------------|------------|--------------|
| 2023-2024 уч.г. | 0          | 0          | 0            |
| 2024-2025       | 0          | 0          | 0            |

## 2. Качество организации внеурочной деятельности

2.1. Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности, внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума):

- 1–4-е классы –100 процентов;
- 5–9-е классы –100 процентов;
- 10–11-е классы – 100 процент;
- во внеурочной деятельности патриотической направленности – повышение общего показателя на 3 процента;
- во внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания – показатель стабилен (82%);
- во внеурочной деятельности в рамках реализации профминимума – показатель стабилен (98%).

2.2. Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, квизов, баттлов, хакатонов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

- выставок – 4;
- квизов – 5;
- хакатонов – 3.

### **3. Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках**

3.1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников: педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа.

#### **3.2. Отбор содержания урока.**

- Большинство педагогов-предметников включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.

- Активно внедрена воспитательная деятельность руководителями Точка Роста Толоконниковой И.Л. и Свиридовой Д.В. (были организованы тематические недели, открытые занятия, весёлые перемены)

#### **3.3. Организация учебной деятельности.**

- Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков.

#### **3.4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.**

- Большинство педагогов предусматривают на уроках время для детального разъяснения требований к выполнению каждой учебной задачи нового типа.

В рамках урока были применены воспитательные компоненты, активно пользовался спросом тематические даты, которые обеспечивали межпредметные связи и умению ребят применять знания на практике и в повседневной жизни.

### **4. Качество организации работы органов ученического самоуправления**

4.1. Наличие отклонений от календарного графика работы ученического совета в процентах от общего числа запланированных мероприятий.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2024/25 учебного года не было.

4.2. Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы ученический совет обратился к администрации школы, в управляющий совет, из них:

- доля инициатив, прошедших согласование, – 20 процентов;
- доля реализованных инициатив – 100 процентов.

### **Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников**

#### **5.1. Реализация профминимума в 6–11-х классах:**

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 100 процентов.

- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100 процентов.

- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов.

- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.

- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов.

5.2. Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников. (Финансовый колледж, БГТИ филиал ОГУ). Доля таких уроков в общем количестве уроков технологии, которые были проведены за период, – 43 процента.

5.3. Участие учеников в предпрофессиональных олимпиадах, конференциях. Количество учеников: 52

Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом – 21 процент.

5.4. Организация встреч, мастер-классов с лидерами профессий на базе школы. Количество мероприятий – 5.

Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом – 15 процентов.

**6. Качество организации взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы**

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.

Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период отсутствуют.

## **7. Качество организации внешкольных мероприятий**

7.1. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 100 процентов.

7.2. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 52 процентов.

7.3. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 100 процент.

7.4. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 100 процентов.

7.5. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, – 86 процентов.

## **8. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе**

8.1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

*Да.*

8.2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

*В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена».*

8.3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

*Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.*

8.4. Наличие «мест гражданского почитания».

*Стенд: участники Специальной военной операции-выпускники школы.*

8.5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

*Да. Но не всегда вовремя происходит смена информации, часто на стендах находятся устаревшие сведения.*

8.6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

*Да. Экспозиции меняются своевременно.*

8.7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

*Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (левое крыло) и зона тихого отдыха (правое крыло).*

8.8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

*Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов. Стены чистые, но требуют капитального ремонта.*

## **9. Качество организации профилактической работы**

9.1. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода.

*Положительная, 6 процентов.*

9.2. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода.

*Стабильно.*

9.3. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга/кибербуллинга, случаев вандализма по отношению к помещениям и имуществу школы в процентах от предыдущего периода.

*Отрицательная.*

9.4. Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п., в процентах от предыдущего периода.

*За отчетный период случаев постановки обучающихся на учет не было.*

## **Анализ патриотического воспитания**

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для СВО», «Сбор гуманитарной помощи», «Свечи», флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы» .

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой герой» .

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- *На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.*

- *Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.*

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Города России», «Мой край родной», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа»

Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. Например, педагоги могут воспользоваться разработками классных часов (разработка классного часа «Ими гордится школа: чем славятся наши выпускники» и др.), использовать подборки музейных экспонатов.

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, военно-патриотический клуб, уголок воинской славы, стенды по истории, Дни воинской славы России.

Участники школьного отделения за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение «Движение первых»;

- налажено взаимодействие с отделением «Движение первых»;

- участие во Всероссийских акциях, днях единых действий, конкурсах (2 место Первые в деле)

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение

В рамках оказания методической поддержки педагогам по реализации патриотического воспитания проведены:

- методическое мероприятие на тему «Патриотическое воспитание в школе и дома»
- методический совет на тему «Воспитание чувства патриотизма в условиях современной школы» (Провела зам. дир.по ВР)

По инициативе педагогов также было проведено внеплановое совещание с советником по воспитанию на тему работы с родителями по поводу внеурочных занятий «Разговоры о важном».

### **Анализ воспитательной деятельности в рамках проекта «орлята России»**

В рамках деятельности ШВР, ведется активный анализ деятельности направления «Орлята России», педагоги принимают участие и проводят тематические треки согласно плану сайта «Орлята России». В октябре прошло посвящение орлят 1 класса. Итого в процентном соотношении вступление детьми в Орлята России составляет 100 процентов. Были запланированы и проведены 2 школьных мероприятия: представление орлятских команд, «Быстрее, выше сильнее».

### **Результативность деятельности воспитательной части**

| № п.п | Наименование конкурс                                                                    | Место | уровень       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| 1.    | Ярмарка бизнес-идей "Юные бизнесмены Оренбуржья"                                        | 1     | Муниципальный |
| 2.    | "Юные бизнесмены Оренбуржья" научная конференция "Глаза ивоей души- твой светлый разум" | 1     | Муниципальный |
| 3.    | "Первые в деле"                                                                         | 2     | Муниципальный |
| 4.    | Фестиваль "Классные старты"                                                             | 3     | Муниципальный |
| 5.    | "День Матери -2024"                                                                     | 1     | Муниципальный |
| 6.    | "Осторожно, тонкий лед!"                                                                | 1     | Муниципальный |
| 7.    | Районная спартакиада образовательных организаций                                        | 3     | Муниципальный |

### **Информация об участии в конкурсах педагогов**

| ФИО педагога, участвовавшего в конкурсе | уровень конкурса (всероссийский, региональный, муниципальный) | Наименование конкурса                             | Результат (диплом, благодарность и т.д.) |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Толоконникова И.Л.                      | всероссийский                                                 | Всероссийская премия "Новая философия воспитания" | диплом участника                         |
| Дубровина С.А.                          | Муниципальный                                                 | "Педагогический дебют - 2024"                     | 3 место                                  |

|                    |          |                                                      |               |
|--------------------|----------|------------------------------------------------------|---------------|
| Толоконникова И.Л. | районный | Благодарность главы района<br>за ведение Госпабликов | благодарность |
|--------------------|----------|------------------------------------------------------|---------------|

### Обучение педагогического состава

| №<br>п/п | Ф.И.О. с<br>указанием<br>должности | Наименование<br>курсов повышения<br>квалиф.,<br>переподготовки                                                                                                                                                       | Вид курсов | Объем<br>часов | Место<br>прохождения                                                                                                                           | Сроки                         |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Кравченко Н.<br>М., учитель        | "Использование<br>библиотеки цифрового<br>образовательного контента<br>в учебной деятельности"                                                                                                                       | КПК        | 31             | Цифровая<br>Экосистема ДПО                                                                                                                     | 09.07.24 -<br>06.08.24        |
| 2        | Сальникова С.<br>Н.                | Совершенствование<br>системы психолого-<br>педагогической помощи в<br>образовательной<br>организации в рамках<br>реализации концепции<br>развития системы<br>психолого-<br>педагогической помощи в<br>сфере ОО и СПО | КПК        | 36             | форум "Педагоги<br>России"                                                                                                                     | 22.07.2024<br>-<br>26.07.2024 |
| 3        | Селедкова<br>Г.А., учитель         | "Музейная педагогика как<br>одно из условий<br>реализации ФГОС"                                                                                                                                                      | КПК        | 36             | Педагоги России ;<br>инновации в<br>образовании                                                                                                | 11.09-<br>18.09.2024          |
| 4        | Толоконникова<br>И.Л.              | "Информационная<br>безопасность"                                                                                                                                                                                     | КПК        | 14             | Безопасная<br>молодежная среда                                                                                                                 | 14.07.2024                    |
| 5        | Толоконникова<br>И.Л.              | "ФООП и ФГОС<br>изменения 2024 года:<br>Методики, практики и<br>ключевые компетенции<br>классного руководителя в<br>современной школе"                                                                               | КПК        | 144            | ООО "Агентство<br>по современному<br>образованию в<br>науке"                                                                                   | 30.07.2024                    |
| 6        | Сальникова С.<br>Н.                | "Социальное<br>проектирование: работа с<br>инновационным<br>педагогическим проектом<br>в соответствии с<br>требованиями ФГОС"                                                                                        | КПК        | 20             | Форум "Педагоги<br>России"                                                                                                                     | октябрь<br>2024               |
| 7        | Толоконникова<br>И.Л.              | «Воспитание гражданской<br>идентичности<br>посредством проблемно-<br>задачного и проектного<br>подходов»                                                                                                             | КПК        | 36             | В Федеральном<br>государственном<br>бюджетном<br>учреждении<br>культуры<br>«Всероссийский<br>центр развития<br>художественного<br>творчества и | 09<br>декабря<br>2024 г       |

|    |                 |                                                                                             |     |    |                                                                                                                                                 |                       |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    |                 |                                                                                             |     |    | гуманитарных технологий»                                                                                                                        |                       |
| 8  | Музафарова Н.И. | «Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов» | КПК | 36 | В Федеральном государственном бюджетном учреждении культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» | 10 декабря 2024 г     |
| 9  | Кипила М.С.     | «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области»         | КПК | 37 | Молодежь Оренбуржья Горжусь, г.Оренбург                                                                                                         | 02-17 декабря 2024 г. |
| 10 | Селедкова Г.А., | Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания                                | КПК | 36 | "Государственный университет просвещения"                                                                                                       | 20.08-17.09.24        |

**Выступление педагогов дополнительного образования на родительских собраниях и районных методических объединениях**

| ФИО педагога       | Дата       | Наименование мероприятия (педсовет, РМО и т.д.) | Тема выступления                                                      | уровень (школьный, муниципальный) |
|--------------------|------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Селедкова Г.А      | 24.08.2024 | РМО                                             | Особенности преподавания "Всеобщей истории" в рамках подготовки к ГИА | муниципальный                     |
| Толоконникова И.Л. | 24.08.2024 | РМО                                             | Анализ работ основного государственного экзамена по биологии"         | муниципальный                     |
| Дубровина С.А.     | 24.10.2024 | Родительское собрание                           | "Буллинг среди школьников"                                            | Школьный                          |
| Толоконникова И.Л. | 24.10.2024 | Родительское собрание                           | «Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей»          | Школьный                          |
| Кравченко Н.М.     | 24.12.2024 | Родительское собрание                           | "Вместе преодолеем трудности: проблемы школьников и пути их решения"  | Школьный                          |

|                 |            |                       |                                                         |          |
|-----------------|------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|----------|
| Иванова Т.В.    | 24.12.2024 | Родительское собрание | "Актуальные проблемы школьников : школьные конфликты"   | Школьный |
| Музафарова Н.И. | 01.11.2024 | Педсовет              | "Организация внеурочной работы с учащимися группы риск" |          |
| Кипила М.С.     | 24.10.2024 | Родительское собрание | "Что такое группа здоровья"                             | школьный |

## Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, в том числе в рамках реализации профминимума в 6–11-х классах, а также планами ВР классных руководителей.

2. Выявленные проблемы: у детей нет интереса к общешкольным делам, трудовое воспитание только возрождается.

Родители не посещают собрания, интересуются успехами детей только в родительских чатах.

3. Работа педколлектива по патристическому, трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности, профориентации ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности личностных качеств у обучающихся.

4. Руководители ШМО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы ШМО, планом работы советника директора, так и по запросу педагогов.

## Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: 3 класса (Кравченко Н.М.), 1 класса (Пальцева С.Ю.)

2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы, установить их причины.

3. Продолжить работу по патристическому и трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности школьников, профориентации; максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач воспитания.

4. Педагогам-предметникам:

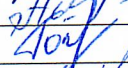
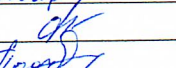
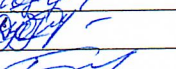
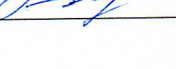
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

5. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности во втором полугодии 2024-2025 учебного года не менее 98 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Музафарова Н.И.,  
советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями Толоконникова И.Л.,

Со справкой ознакомлены:

|                    |                                                |                                                                                       |
|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Сальников В.А.     | Директор МОБУ «Елшанская Первая СОШ»           |  |
| Музафарова Н.И.    | Заместитель директора по воспитательной работе |  |
| Толоконникова И.Л. | Советник директора по воспитанию               |  |
| Дубровина С.А.     | Старшая вожатая                                |  |
| Иванова Т.В.       | Педагог-психолог, Руководитель ШМО             |  |
| Кипила М.С.        | Руководитель школьного спортивного клуба       |  |
| Подъячева Н.М.     | Педагог- библиотечарь                          |  |
| Дубровина Ю.А.     | Руководитель ШМО классных руководителей        |  |
| Бирюкова Л.М.      | Ответственная за ведение школьного сайта       |  |